CONTRAT

Histoire

CM 1

NOUVEAU PROGRAMME





HATIER

Yvon Deverre
I. E. N.
Henri Fournols
Directeur d'école
Allain Verrier
Professeur des écoles

Histoire CM1

Cycle des approfondissements
Conforme aux instructions officielles



HATIER

Préface

Ce livret a pour but d'initier les élèves du CM1 à la connaissance d'un passé souvent lointain, pour mieux comprendre le monde contemporain.

Une **documentation** riche et vivante illustre les aspects divers de notre civilisation : grands événements, personnages, inventions et découvertes, arts et techniques.

Chaque séquence est abordée sur une double page :
• Sur la page de gauche, le texte de la leçon est composé d'un vocabulaire historique simple et précis.
• Sur la page de droite, des **exercices d'application** permettent à l'enfant de contrôler immédiatement ses connaissances.

En fin de chapitre, des **recherches** proposent des exercices qui élargissent et enrichissent les connaissances acquises ; celles-ci peuvent être vérifiées, grâce à des **tableaux d'auto-évaluation**.

Un **lexique** et les **réponses aux exercices** sont proposés à la fin du livre.

Par sa méthode active, ce livret s'adresse autant à l'enfant qui pourra travailler seul à la maison, qu'à l'enseignant qui veut proposer à ses élèves tous les éléments du programme, sous forme d'activités individuelles ou collectives, avec une analyse des sources, l'établissement de repères dans la succession chronologique et l'acquisition de connaissances organisées.

ISBN 2-218-02522-1

Sommaire

1. Le Paléolithique

• La Préhistoire

Les savants peuvent maintenant affirmer que des hommes vivaient sur notre planète il y a plus de 2 millions d'années. Ils ont découvert cela en faisant des fouilles sur les sites préhistoriques et en examinant toutes les traces, tous les objets, les ossements ou les débris qui y ont été trouvés. L'écriture n'existait pas: aucun récit ne nous est donc parvenu. Cette période, la Préhistoire, est encore mal connue.



1 **Une peinture rupestre***: le bison blessé

• Le Paléolithique

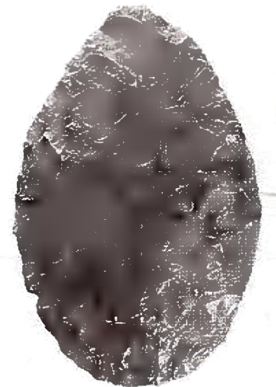
Pendant le Paléolithique (la période de la pierre taillée), les hommes luttent pour survivre dans un milieu hostile à cause du froid et des bêtes sauvages. Ils vivent de la cueillette, de la chasse et de la pêche.
Ce sont des nomades* qui suivent les déplacements du gibier. Ils utilisent des peaux de bêtes pour se vêtir.
Ils s'abritent dans des grottes.
Ils fabriquent des outils en silex (documents 3 et 4) ou en os d'animaux (document 2). Dans les grottes, les hommes peignent et gravent des dessins sur la roche (document 1).



2 **Une aiguille en os**



3 **Une sagaie**



4 **Un coup-de-poing,** arme utilisée par les hommes préhistoriques



5 **Un harpon**

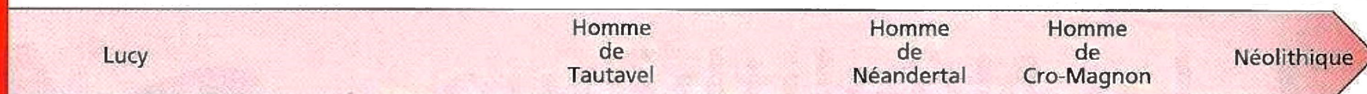
• La fin du Paléolithique

Pendant la période glaciaire*, les hommes découvrent le feu (document 6). Il leur permet de se chauffer, de cuire les aliments et d'éloigner les animaux. Il y a 12 000 ans, la Terre se réchauffe peu à peu et les glaciers fondent. Les hommes quittent les grottes et construisent des cabanes groupées en villages, près des lacs et des côtes.

• Les premiers hommes connus

En 1974, des archéologues* découvrent en Éthiopie, à l'Est de l'Afrique, les restes d'une femme qui vivait il y a plus d'un million d'années. C'est l'être humain le plus ancien que l'on connaisse. Les archéologues l'ont surnommée Lucy. Elle mesurait 1,10 m. En France, on a trouvé dans une grotte les restes de l'homme de Tautavel qui vivait il y a 400 000 ans. L'homme de Néandertal vivait il y a environ 100 000 ans. L'homme de Cro-Magnon, qui ressemble à l'homme d'aujourd'hui, vivait en Europe il y a 30 000 ans.

il y a ... 1 million d'années — 400 000 — 100 000 — 30 000 — 12 000



A Souligne les objets que les archéologues peuvent découvrir en faisant des fouilles sur un site du Paléolithique.

- un silex
- un écu d'or
- un crâne
- un soc de charrue
- un casque
- une aiguille
- une pointe de lance
- un harpon
- un coup-de-poing

B Souligne les phrases qui sont vraies.
Les hommes préhistoriques savaient :

- tailler la pierre
- tailler les os
- cuire la nourriture
- chasser
- rouler à vélo
- allumer du feu
- pêcher
- dessiner
- écrire
- graver
- sculpter
- peindre

C Observe le document 6 et réponds aux questions.

1. En quoi sont faits les vêtements de ces hommes ?

....

....

2. Que fait l'homme à droite ?

....

....

....

3. À quoi cela sert-il ?

....

....

....

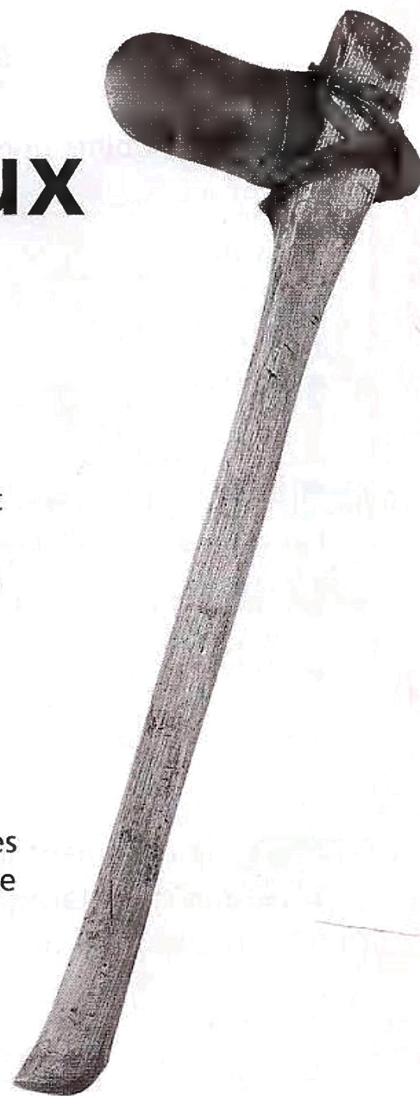


Une image du film *La Guerre du feu* : les hommes allument du feu en frottant des bouts de bois l'un contre l'autre.

D Déchiffre le message codé.
Pour cela, écris sous chaque lettre celle qui la suit dans l'alphabet.

Message codé :	T M D E K D B G D A K D R R D T M A H R N M
Message en clair :	U N E . . . .

2. Le Néolithique et l'âge des métaux



1 **Une hache** en pierre polie

• Le Néolithique ou l'âge de la pierre polie

6 000 ans environ avant Jésus-Christ, la vie des hommes préhistoriques se transforme peu à peu. Ceux-ci deviennent sédentaires*. Ils défrichent* et pratiquent l'agriculture. Ils commencent à domestiquer des animaux (bœufs, cochons, chiens) et fabriquent des poteries (document 2). Ils construisent des villages formés de huttes (document 4). Cette époque est appelée le Néolithique, c'est-à-dire la période de la pierre polie (document 1). Les hommes fabriquent des outils pour la chasse, la pêche et l'agriculture. Ils fabriquent aussi des tissus. Leur vie est plus facile et la population est de plus en plus nombreuse.

• L'âge des métaux

À la fin de la Préhistoire, les hommes apprennent à travailler les métaux. Ils utilisent d'abord le cuivre et l'or, puis le bronze et le fer. Avec ces métaux, ils fabriquent des bijoux et surtout des armes. Les batailles entre tribus deviennent de plus en plus fréquentes: les mieux armées partent à la conquête de nouveaux territoires, parfois très éloignés. De cette période datent également les dolmens* et les menhirs* qui sont peut-être des monuments religieux (document 3).



2 **Une poterie préhistorique**



3 **Les pierres dressées** de Stonehenge (Angleterre)

6 000 av. J.-C.	naissance de J.-C.

Paléolithique | Néolithique | Cuivre Or | Bronze Fer

A Souligne les bonnes réponses.

Les hommes du Néolithique :

- ◆ cultivent la terre
- ◆ construisent des huttes
- ◆ élèvent des dolmens
- ◆ fabriquent des tissus
- ◆ construisent des églises
- ◆ utilisent l'aluminium
- ◆ utilisent le cuivre
- ◆ conduisent des trains
- ◆ fabriquent des poteries
- ◆ fabriquent des fusils
- ◆ défrichent des terres
- ◆ domestiquent des bœufs

6 – = 3

B Range dans l'ordre les grandes époques de la Préhistoire.

Choisis dans la liste suivante : ◆ pierre polie ◆ cuivre ◆ fer ◆ pierre taillée

1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

4

C Observe le document 4 et réponds aux questions.

1. Que fait la femme assise devant ? ....

2. Que portent les hommes en face d'elle ? ....

3. D'où reviennent-ils ? ....

4. Que font les deux hommes dans le champ ?

....

....

....

....

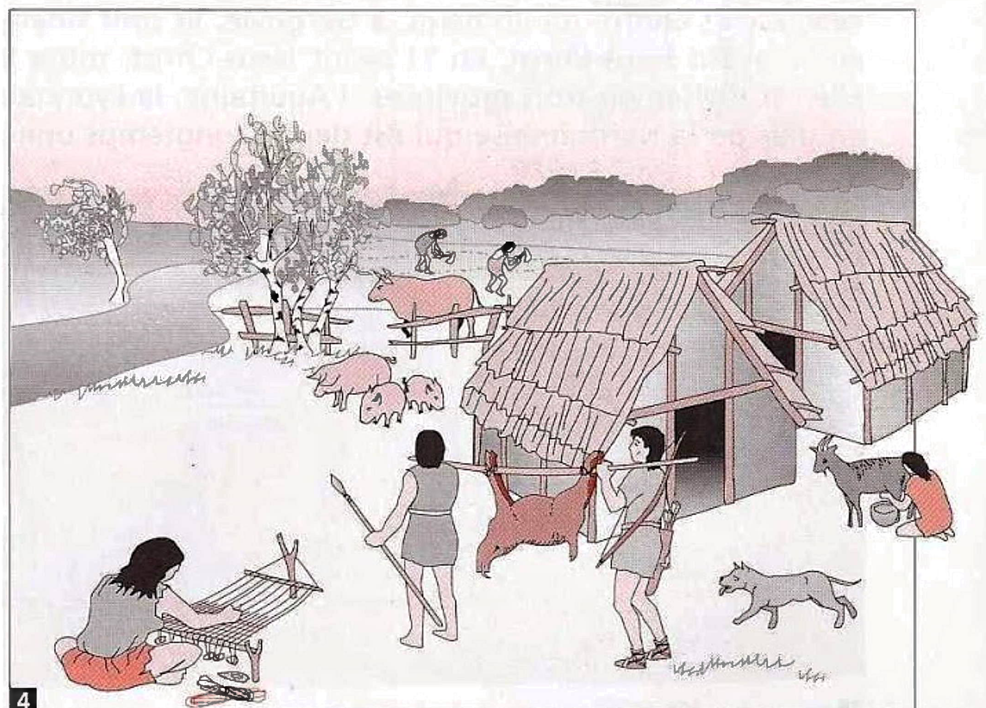
5. Quels animaux ces hommes ont-ils domestiqués ?

....

....

....

....

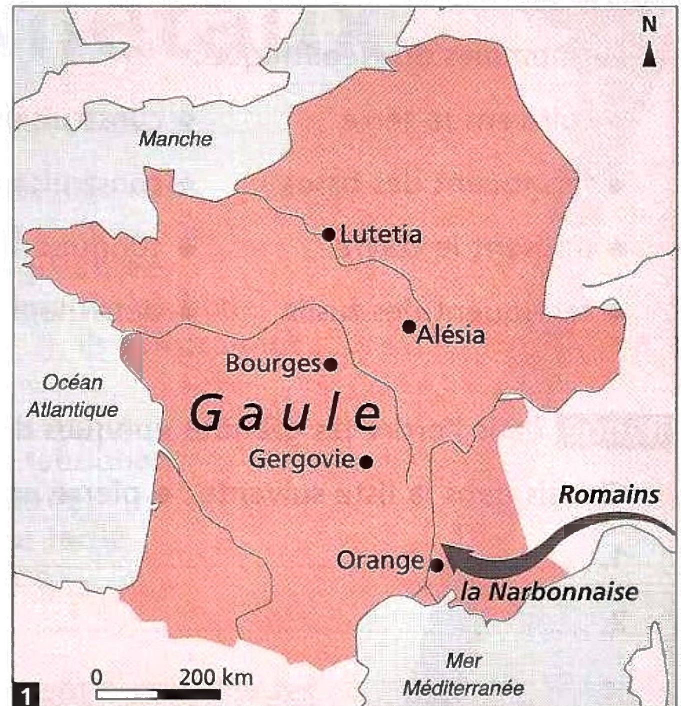


4 **Un village du Néolithique**

3. La Gaule

• Les Gaulois

Les écrits des auteurs grecs et romains nous donnent des renseignements sur les premiers habitants historiquement connus de notre pays. Aux populations vivant sur notre sol 1000 ans avant Jésus-Christ se mêlent des envahisseurs venus de l'Est. Ensemble, ils forment le peuple gaulois. Les Gaulois sont vêtus de braies (pantalons), d'une saie (court manteau) et portent des bijoux (document 3).
Ils pratiquent l'agriculture et l'élevage des bœufs et des porcs. Ce sont d'excellents artisans et des commerçants. Les Gaulois adorent plusieurs dieux.
La religion est l'affaire des druides* qui font des offrandes aux dieux. Les druides sont aussi des savants : ils rendent la justice et donnent des cours aux enfants.



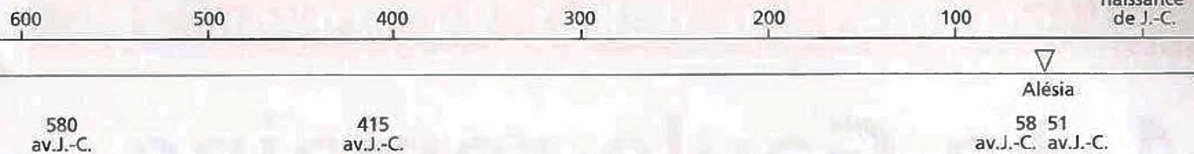
1 **La Gaule** avant la conquête romaine

• La conquête romaine

Les Romains sont installés en Italie, au Sud-Est de la Gaule (document 1).
En 58 avant Jésus-Christ, Jules César, chef romain, et ses légions* attaquent et conquièrent une grande partie de la Gaule.
Certains Gaulois, sous la direction de leur chef Vercingétorix, se battent avec succès contre les Romains, à Gergovie. Ils sont finalement vaincus à Alésia, en 52 avant Jésus-Christ. En 51 avant Jésus-Christ, toute la Gaule est conquise.
Elle est divisée en trois provinces : l'Aquitaine, la Lyonnaise et la Belgique, en plus de la Narbonnaise qui est depuis longtemps une province romaine.

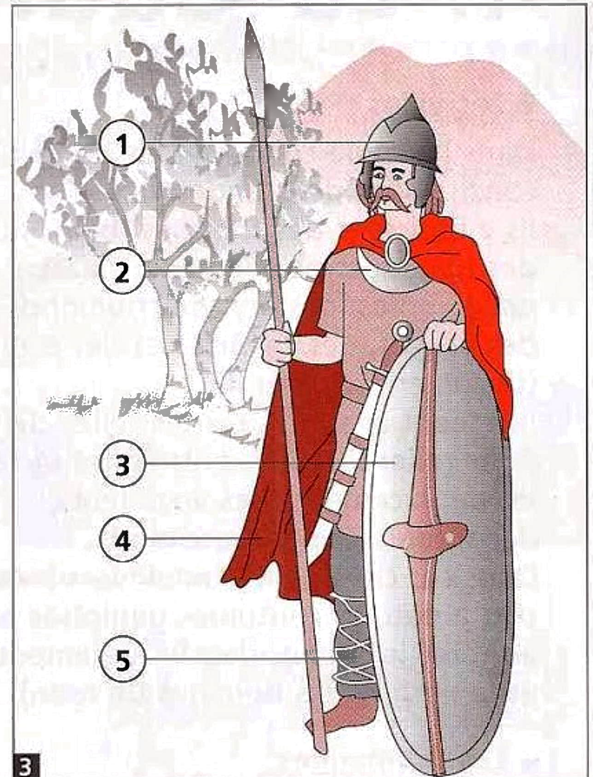


2 **Les Gaulois inventent le tonneau** dans lequel ils conservent le vin.
Ici, les tonneaux sont transportés par bateau.



A **Complète** la ligne du temps ci-dessus :

1. Entoure en bleu la date à laquelle commence la conquête de la Gaule.
2. Entoure en vert la date à laquelle la conquête de la Gaule est achevée.
3. Colorie en jaune cette période de conquête.



Un Gaulois

B **Observe** le document 3 et écris le nom des armes et des vêtements que porte ce Gaulois.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

C **Reconstitue** le nom de cinq villes gauloises en mettant les syllabes dans l'ordre. Aide-toi de la carte 1.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



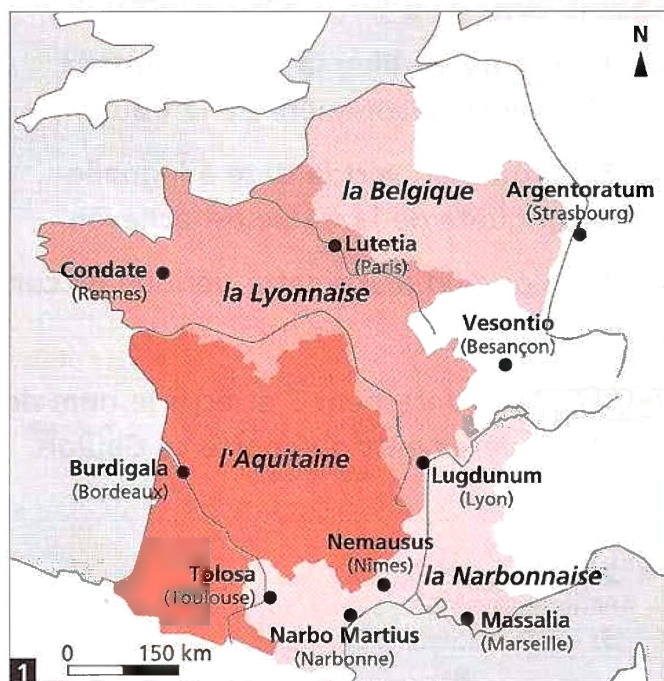
D **Relie** par une flèche chaque élément de la colonne de gauche à la définition qui lui correspond dans la colonne de droite.

Narbonnaise •	• prêtre gaulois
un druide •	• victoire de César
Gergovie •	• victoire de Vercingétorix
Alésia •	• province romaine

4. La Gaule romaine

• Les villes

Dans la Gaule conquise, les Romains construisent de grandes villes.
Ils y bâtissent des thermes (bains publics), des aqueducs pour amener l'eau, des temples, des arcs de triomphe, des arènes, des théâtres et des écoles (documents 2, 3 et 4).
Ils créent aussi des routes faites de dalles pour relier les villes entre elles et faciliter les déplacements des voyageurs, des soldats et des marchands.
Dans ces cités gallo-romaines, on délaisse peu à peu les coutumes gauloises pour adopter les habitudes, les vêtements et la langue des Romains (le latin).



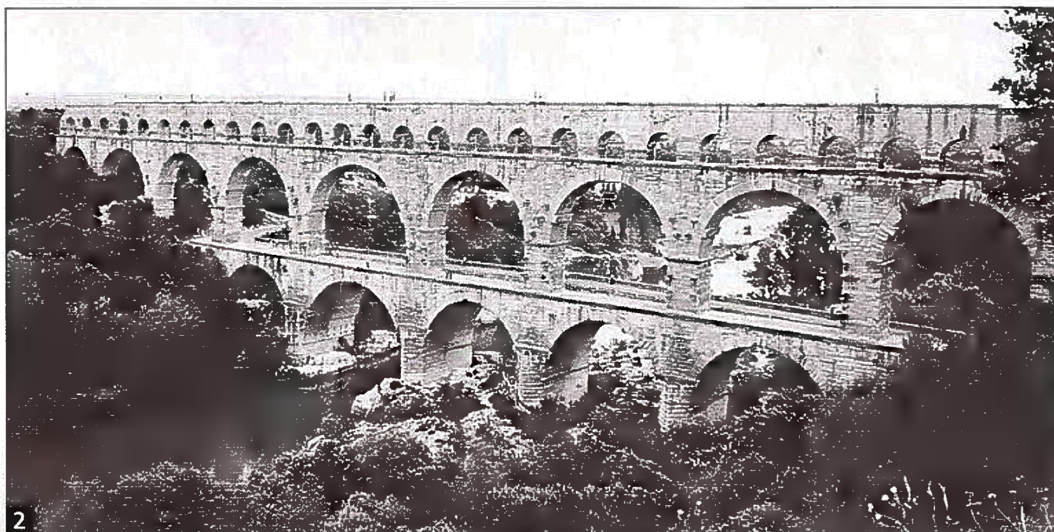
Les provinces de la Gaule romaine

• Les campagnes

Les campagnes changent aussi.
Les Romains encouragent l'agriculture.
Ils développent la culture de la vigne et font planter de nouveaux arbres fruitiers : des cerisiers, des noyers, des poiriers et des oliviers.
Les riches propriétaires construisent des villas* et y vivent confortablement.
Ils emploient sur leurs domaines des hommes libres ou des esclaves*.

• La religion

En plus de leurs propres dieux, les Gaulois croient aux dieux romains : Mars, Jupiter, Neptune...
Plus tard, la religion chrétienne* s'étend en Gaule. De nombreux Gaulois se convertissent au christianisme*, malgré les persécutions*.

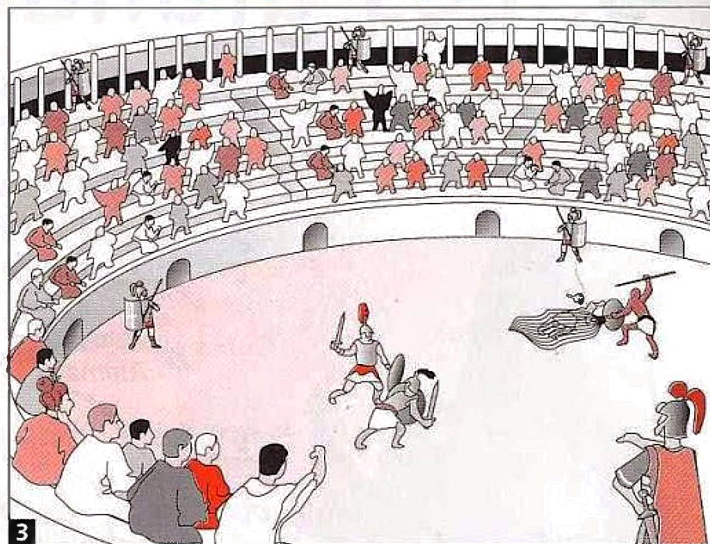


Le pont du Gard.
Le viaduc, dans la partie basse, permet aux personnes de traverser le Gard.
L'aqueduc, dans la partie haute, apporte l'eau vers la ville de Nîmes.
Ce pont mesure 50 m de hauteur et 275 m de long.

100	52 av. J.-C.	naissance de J.-C.	100	200	300	400

Gaule — Gaule romaine

Nom actuel	Nom latin
Paris	
Marseille	
Bordeaux	
Toulouse	
Rennes	
Narbonne	
Besançon	
Nîmes	
Strasbourg	


3 **Les gladiateurs** dans l'arène

A Complète le tableau ci-dessus en écrivant, pour chaque ville, son ancien nom latin.


4 **L'arc de triomphe** de Constantin à Rome

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Les routes romaines favorisent le commerce : ☐
2. Les riches propriétaires habitent de belles villas : ☐
3. Les Romains n'encouragent pas l'agriculture : ☐
4. Les Gaulois construisent des arènes : ☐
5. La religion chrétienne s'étend : ☐

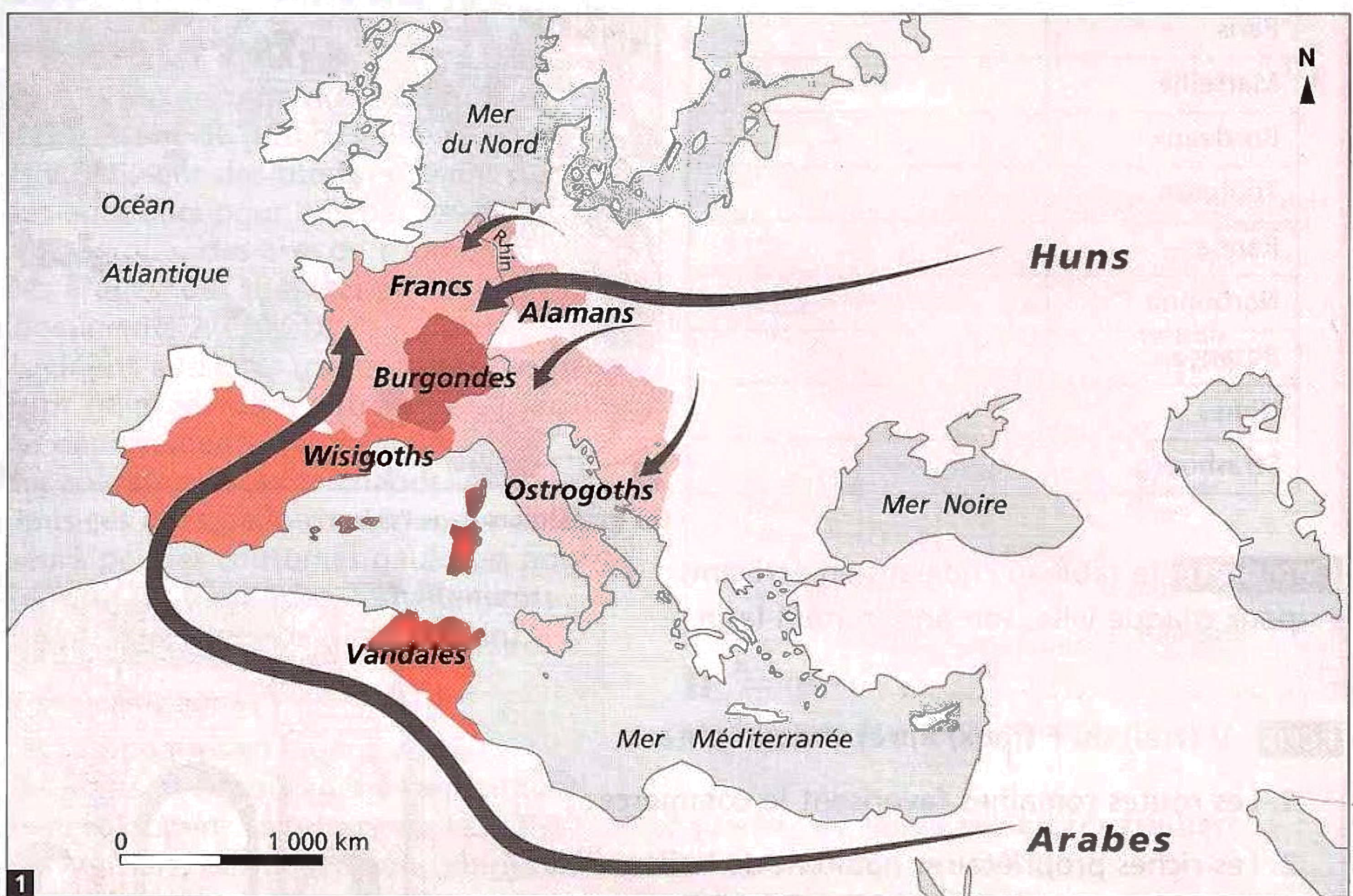
C Observe le document 3 et réponds aux questions.

1. Que font les personnages au centre de l'arène ? ....
2. Comment les appelle-t-on ? ....
3. Que font les personnages assis tout autour ? ....

D Réponds aux questions.

1. À quoi sert l'aqueduc qui se trouve dans la partie haute du pont du Gard ?
....
2. À quoi sert le viaduc dans la partie basse ? ....
....

5. Les grandes invasions



Les grandes invasions, du 4e au 8e siècle

À partir du 4e siècle, des peuples venus de l'Est envahissent l'Empire romain et la Gaule (document 1).

- **Les Vandales** traversent le Rhin en 406 et pillent* la Gaule avant de pénétrer en Espagne puis en Afrique du Nord.
- **Les Wisigoths** s'installent dans le Sud-Ouest de la Gaule. Ils choisissent Narbonne pour capitale.
- **Les Burgondes** s'installent dans le bassin du Rhône. Ils ont donné leur nom à la Bourgogne.
- **Les Alamans** vivaient dans la région du Rhin. Ils ont donné leur nom à l'Allemagne.
- **Les Ostrogoths** s'installent en Italie.
- Venus d'Asie, **les Huns** envahissent la Gaule, pillant, incendiant et tuant. Leur chef s'appelle **Attila**. Ils sont vaincus en 451, près de Troyes.
- Sous la conduite de leur roi **Clovis, les Francs** conquièrent une grande partie de la Gaule. Clovis bat les Gallo-Romains à Soissons, en 486, et étend son royaume du Rhin jusqu'aux Pyrénées. En 496, il se fait baptiser, devenant ainsi le premier roi barbare* catholique.
- Venus d'Asie et d'Afrique, **les Arabes** s'emparent de l'Espagne, traversent les Pyrénées mais sont arrêtés à Poitiers en 732 par **Charles Martel**. Ils sont musulmans* : leur religion est l'islam*.

400 500 600 700

A Écris sur la ligne du temps, dans les cases rouges, les numéros 1 à 4 correspondant aux dates ci-dessous.

1. Charles Martel arrête les Arabes à Poitiers en 732.
2. Les Huns et leur chef Attila sont vaincus en 451.
3. Clovis bat les Gallo-Romains à Soissons en 486.
4. Les Vandales arrivent en Gaule en 406.

B Observe le document 2 puis décris ce guerrier.

1. Comment sont ses cheveux ? ....
2. Comment est-il vêtu ? ....
....
3. Que porte-t-il autour du cou ? ....
4. Quelles sont ses armes ? ....
....
....



2 Un guerrier franc

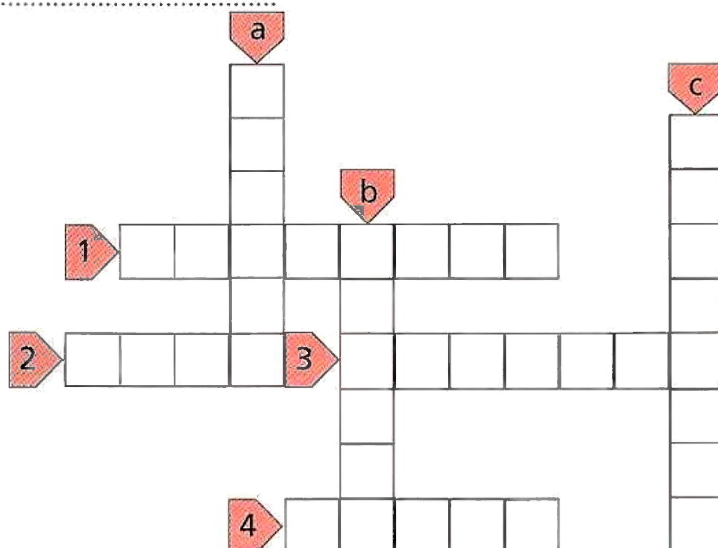
C Écris le nom des envahisseurs après chaque phrase.

1. Ils sont vaincus près de Troyes : ....
2. Leur religion est l'islam : ....
3. Ils traversent la Gaule puis l'Espagne : ....
4. Leur chef s'appelle Clovis : ....

D Complète ces mots croisés.

HORIZONTALEMENT
1. Ils traversent la Gaule en 406.
2. Attila est leur chef.
3. Ils sont installés près du Rhin.
4. Religion musulmane.

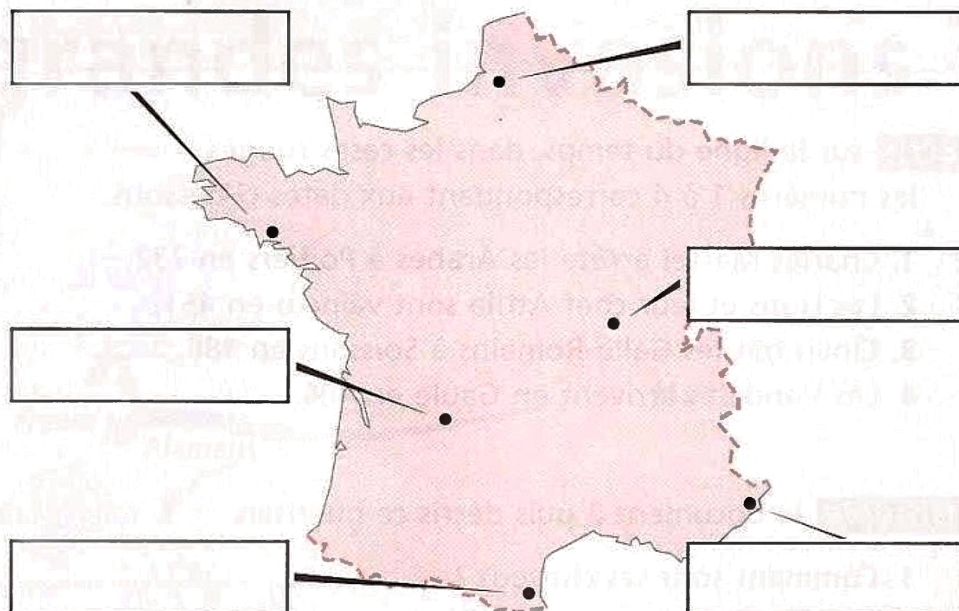
VERTICALEMENT
a. Clovis est leur roi.
b. Envahisseurs venus d'Afrique.
c. Victoire de Clovis.



Recherches 1

A Place sur la carte les noms de ces sites préhistoriques

◆ Lascaux (Dordogne)
◆ Solutré (Saône-et-Loire)
◆ Terra Amata (Alpes-Maritimes)
◆ Carnac (Morbihan)
◆ Abbeville (Somme)
◆ Tautavel (Pyrénées-Orientales)



1 Quelques sites préhistoriques en France

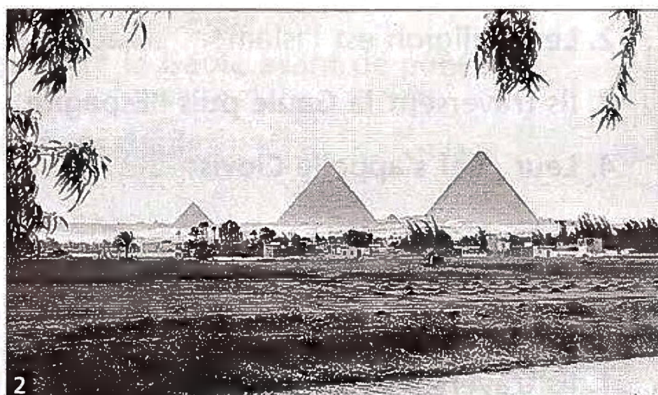
B Place sur la ligne du temps les initiales de chacun de ces hommes préhistoriques.

◆ Homme de Cro-Magnon (HCM)
◆ Homme de Tautavel (HT)
◆ Lucy (L)
◆ Homme de Néandertal (HN)

il y a ... 1 million d'années — 400 000 — 100 000 — 30 000 — 12 000 — Néolithique

C Cherche à quelle époque ces monuments ont été construits et à quoi ils servaient. Complète les légendes

Les pyramides d'Égypte : ....
....
....
....



2

Le temple du Parthénon en Grèce : ....
....
....
....



3

D **Observe** le document 4 et cherche quelle légende cette statue représente.

....

....

....

....

....



4 Romulus et Rémus receuillis par la louve.

E **Écris** le nom de ces personnages.

1. Il organise la résistance contre les envahisseurs romains. Après sa défaite, il est emprisonné puis tué à Rome :

....

2. Général victorieux puis empereur, il meurt assassiné au milieu du Sénat romain en 44 av. J.-C. :

....

3. Petit-fils de Mérovée, élu roi à l'âge de 15 ans, vainqueur des Burgondes et des Wisigoths, il se rend célèbre par l'affaire du vase de Soissons :

....

4. Au 7e siècle, il prêche une nouvelle religion avec un dieu unique (Allah) et un livre sacré (le Coran) :

....



5 Jules César

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Qu'est-ce qu'une peinture rupestre ? .... p. 4
- ☐ Où les restes de Lucy ont-ils été découverts ? .... p. 4
- ☐ Quand l'homme de Tautavel est-il apparu ? .... p. 4
- ☐ Qu'appelle-t-on le Néolithique ? .... p. 6
- ☐ Que font les premiers hommes préhistoriques sédentaires ? .... p. 6
- ☐ Quels vêtements les Gaulois portent-ils ? .... p. 8
- ☐ Comment s'appellent les prêtres gaulois ? .... p. 8
- ☐ Quel chef romain attaque la Gaule en 58 av. J.-C. ? .... p. 8
- ☐ Quelle langue les Romains parlent-ils ? .... p. 10
- ☐ Qu'est-ce qu'un esclave ? .... p. 10
- ☐ Qui est le roi des Francs en 486 ? .... p. 12
- ☐ Par qui les Arabes sont-ils vaincus à Poitiers en 732 ? .... p. 12

6. Charlemagne et l'Empire carolingien

• Charlemagne

Douze rois de la dynastie* des Carolingiens se succèdent à la tête du royaume franc de 751 à 987. Charlemagne, devenu roi en 768, est le plus célèbre d'entre eux (document 1).

• Les conquêtes militaires de Charlemagne

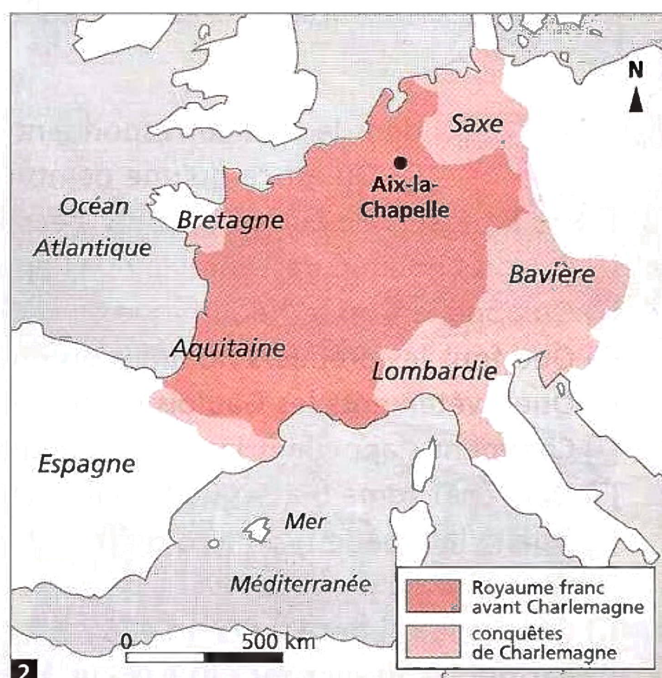
Charlemagne conquiert la Lombardie, la Bavière et la Saxe, une partie de la Bretagne et le Nord de l'Espagne (documents 2 et 3). Il constitue un immense empire, l'Empire carolingien, dans lequel il impose la religion chrétienne. Charlemagne est couronné empereur d'Occident (partie ouest de l'Europe) par le Pape en l'an 800. Il fait d'Aix-la-Chapelle la capitale de son empire.

• L'œuvre de Charlemagne

Pour organiser son empire, Charlemagne le divise en plusieurs centaines de régions. Il confie chaque région à un comte qui lui jure fidélité. Ses envoyés (les missi dominici) mènent des enquêtes et le tiennent informé de tout. Charlemagne donne ses ordres par écrit : ce sont les capitulaires. Il encourage l'agriculture et confie de vastes domaines à des intendants*. Le pays retrouve la prospérité*. Charlemagne crée des écoles. Il encourage la littérature, les sciences, les arts et l'architecture. La langue officielle est le latin.



1 Charlemagne (musée du Louvre)



L'empire de Charlemagne 2

751	768	800	814	900	987

mort de Charlemagne

les Carolingiens

A Complète la ligne du temps.

1. Colorie en jaune la période pendant laquelle Charlemagne est roi.
2. Colorie en bleu celle pendant laquelle il est empereur.

B Souligne les conquêtes de Charlemagne.

◆ le Nord de l'Italie ◆ la Bavière ◆ la Lombardie ◆ la Bretagne
◆ la Tunisie ◆ la Saxe ◆ l'Angleterre ◆ la Navarre

C Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

◆ Pape ◆ capitulaires ◆ intendants ◆ comte ◆ Aix-la-Chapelle ◆ missi dominici

1. Charlemagne fait d'.. la capitale de l'empire.
2. Le ...., chargé d'une région, jure fidélité à l'empereur.
3. Les .... servent à transmettre ses ordres par écrit.
4. Les .... sont les enquêteurs envoyés dans les provinces.
5. Le .... couronne Charlemagne en l'an 800.
6. Les domaines carolingiens sont administrés par les ....

D Observe le document 3.

1. Comment ces soldats sont-ils vêtus ?

....

....

2. Par quoi leur tête est-elle protégée ?

....

3. Quelle arme portent-ils ?

....

4. À quoi servent les étriers ?

....

....

....



3 Les cavaliers carolingiens utilisent des étriers, anneaux fixés de chaque côté de la selle, sur lesquels le cavalier appuie ses pieds. Ils lui permettent de mieux tenir en selle et augmentent la puissance de son coup de lance.

7. La société féodale

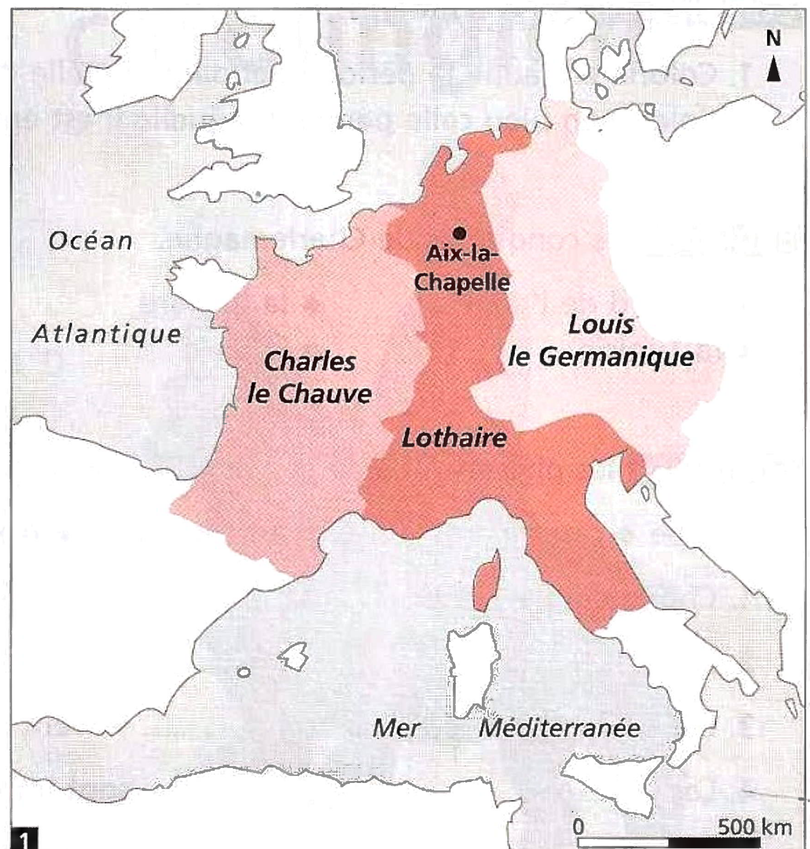
En 843, au traité de Verdun, les petits-fils de Charlemagne se partagent l'Empire carolingien (document 1). Charles le Chauve reçoit le royaume des Francs. Mais de nouveaux envahisseurs, les Sarrazins, les Hongrois et surtout les Normands, attaquent et pillent les royaumes carolingiens. L'époque féodale commence.

• Les Normands

Venus du Nord de l'Europe, les Normands longent les côtes et remontent les fleuves dans leurs bateaux, les drakkars. Pour les arrêter, le roi de France est obligé de leur donner une province : la Normandie. Les Normands se tournent alors vers l'Angleterre. Guillaume le Conquérant, duc de Normandie, remporte une importante victoire à Hastings en 1066 puis devient roi d'Angleterre.

• La féodalité

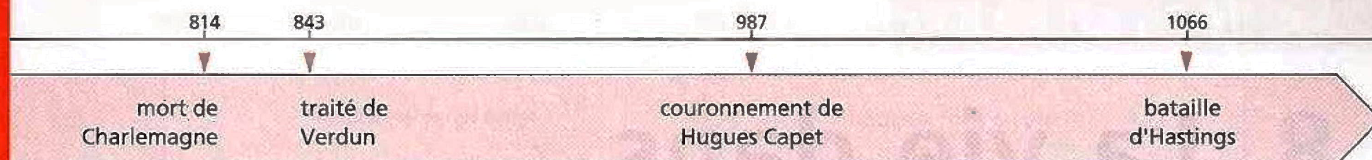
En 987, Hugues Capet est désigné comme roi de France. Ses descendants constituent la dynastie des Capétiens. Mais la France est divisée : chaque région appartient à un seigneur. Le seigneur, ou suzerain, règne sur un domaine. Il est aidé par des chevaliers qui sont ses vassaux* (document 2). Au 10e siècle, certains seigneurs deviennent si puissants que le roi perd une grande partie de son autorité sur le royaume.



Le partage de l'empire de Charlemagne entre ses petits-fils



L'hommage d'un vassal à son suzerain.
Le seigneur et son vassal ont des obligations :
– Le suzerain doit protéger son vassal et lui donner un fief (un domaine) pour qu'il puisse y vivre.
– Le vassal fait la guerre pour son seigneur et doit lui donner de l'argent dans certaines occasions : si le seigneur marie sa fille ou s'il est prisonnier et qu'une rançon est demandée pour sa libération.



A Réponds aux questions.

1. Que devient l'Empire carolingien après la mort de Charlemagne? ....

....

2. D'où viennent les Normands? ....
3. Comment s'appellent leurs bateaux? ....
4. Qui devient roi d'Angleterre en 1066? ....
5. Comment s'appellent les descendants d'Hugues Capet? ....

B Observe le document 2 et réponds aux questions.

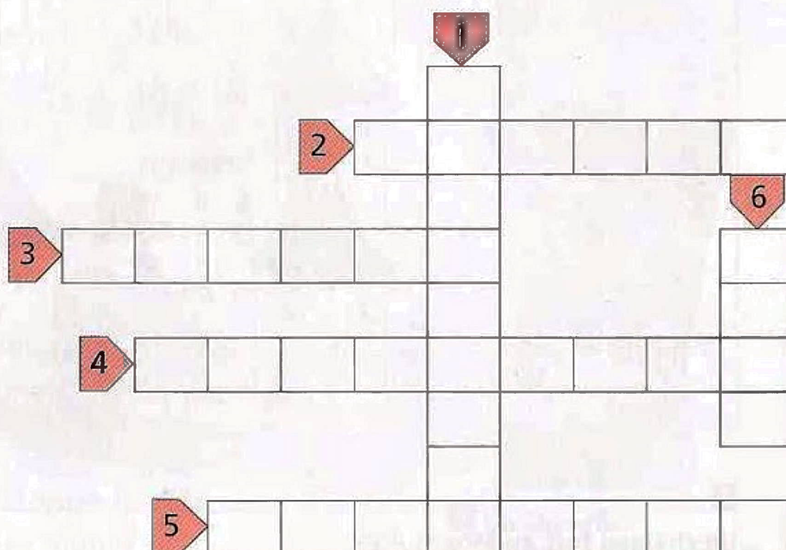
1. Où se trouve le suzerain? ....
2. Où est le vassal? ....
3. Dans quelle position est-il? ....
4. Que fait le 3ᵉ personnage? ....

C Relie par une flèche chaque mot à sa définition.

suzerain •	• argent que l'on donne pour faire libérer un prisonnier
drakkar •	• chevalier qui est soumis à un seigneur
vassal •	• bateau normand
rançon •	• seigneur qui a des vassaux
fief •	• domaine

D Complète ces mots croisés.

1. Duc de Normandie
2. Roi en 987
3. Obéit au suzerain
4. Province donnée aux Normands
5. Maître d'un vassal
6. Domaine féodal



8. La vie dans les châteaux forts

Au 10e siècle, le roi a de moins en moins de pouvoir. Les seigneurs se font la guerre. Pour se défendre, ils construisent des châteaux forts (document 1).

• Les châteaux forts

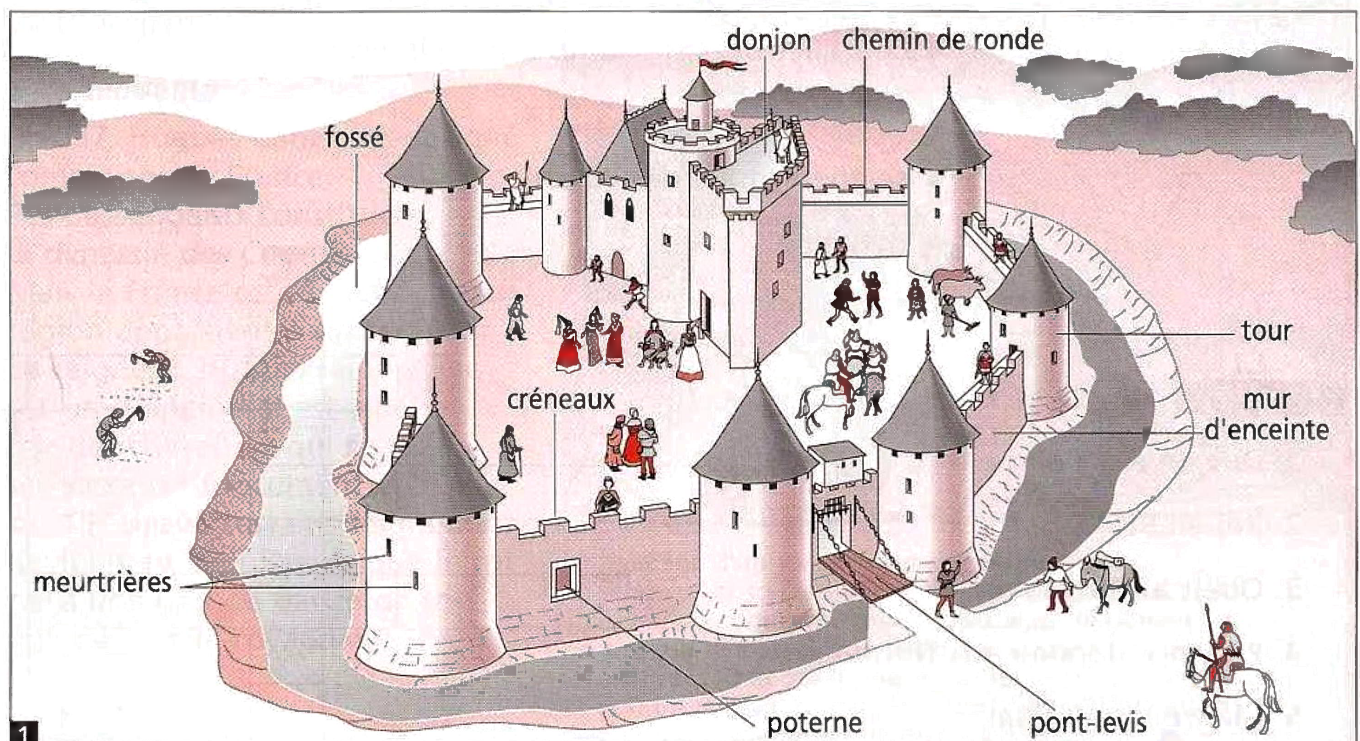
Chaque château fort est situé sur une hauteur. Les murailles sont entourées d'un fossé rempli d'eau. Un château bien construit peut soutenir un long siège*. Dans la cour intérieure se trouvent les écuries, les réserves, les ateliers…
Le seigneur vit dans le donjon, une grande tour qui se dresse au milieu du château.

• La vie des seigneurs

Le château, peu éclairé et mal chauffé, n'est guère accueillant.
Pour se distraire, le seigneur organise des chasses à courre, des tournois (document 2) et de grands repas où les ménestrels* et les troubadours* chantent et racontent des histoires. Mais le seigneur est avant tout un guerrier qui défend son domaine ou pille les biens des autres seigneurs pour s'enrichir.

• Contes et légendes du Moyen Âge

Au Moyen Âge, les auteurs écrivent des poèmes et des romans qui racontent les guerres (comme *la Chanson de Roland*) ou les exploits légendaires du roi Arthur et des chevaliers de la Table ronde (Perceval, Lancelot).
Une autre légende décrit l'histoire d'amour tragique de Tristan et Iseult.



Un château fort au Moyen Âge

800	900	1000	1100	1200	1300	1400

	fortifications en bois	châteaux forts en pierre	



Le tournoi est une fête et un entraînement au combat. Les chevaliers essaient de désarçonner leur adversaire à coups de lance. 2

A Complète la ligne du temps.

1. Colorie en jaune la période des fortifications en bois.
2. Colorie en rouge la période des châteaux forts en pierre.

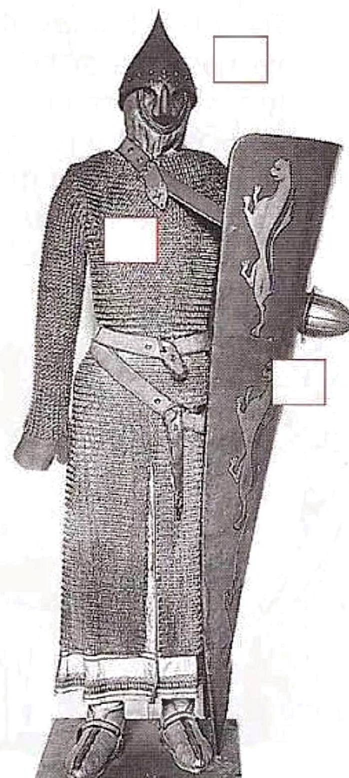
B Complète le texte à l'aide des mots suivants :

◆ pont-levis ◆ tour ◆ donjon ◆ murailles ◆ fossé ◆ meurtrières

Le château fort est entouré de .... au pied desquelles se trouve un .... rempli d'eau. On entre par le .... lorsqu'il est baissé. C'est une forteresse difficile à prendre, car du haut des murailles et à travers les ...., on peut lancer des projectiles. Une grande ...., le ...., sert de refuge au seigneur.

C Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Le château fort est situé sur une hauteur : ☐
2. Le seigneur est avant tout un guerrier : ☐
3. Un seigneur n'attaque jamais les autres seigneurs : ☐
4. Un château fort est construit pour résister à un siège : ☐
5. Les tournois sont un entraînement au combat : ☐
6. Les troubadours sont des guerriers : ☐
7. Tristan et Iseult sont les héros d'une légende : ☐.



3 Un chevalier du Moyen Âge en armure

D Observe le document 3 et écris dans les cases rouges le numéro correspondant à l'équipement de ce guerrier.

1. L'écu est un grand bouclier.
2. Le heaume est un casque qui enveloppe la tête.
3. Le haubert est une longue cotte de maille.

9. Les paysans

• La vie des paysans

Les paysans travaillent durement sur le domaine de leur seigneur (document 1).
Ils utilisent des outils rudimentaires* : la houe*, la charrue de bois, la faucille.
Ils cultivent de l'avoine, du froment, de l'orge ou des fèves.
Ils fabriquent eux-mêmes leurs vêtements de toile grossière, se nourrissent souvent de bouillie et de pain noir et habitent de pauvres chaumières*.
Quand la récolte est mauvaise, les paysans meurent de faim.
Ils sont aussi frappés par les épidémies*, comme celle de la peste noire qui tue un tiers de la population au 14ᵉ siècle.
Quand les seigneurs se font la guerre, les chaumières sont incendiées, les récoltes sont volées. Les paysans se réfugient dans le château pour ne pas être massacrés.

• Les serfs et les vilains

Les serfs appartiennent au seigneur, comme la terre qu'ils travaillent.
Ils peuvent être vendus avec le domaine, comme du bétail.
La plus grosse partie de leur récolte va au seigneur.
Les vilains peuvent changer de domaine mais ils doivent payer au seigneur un impôt (la taille) et un loyer (le cens). Ils doivent aussi faire des corvées* et sont obligés d'utiliser le four, le pressoir et le moulin du seigneur en payant une taxe*.

• L'évolution des techniques agricoles

À la fin du Moyen Âge, les paysans utilisent la charrue à roue (documents 2 et 3) et de nouveaux outils en métal, très efficaces, comme la faux et la hache.
Dans les champs, ils pratiquent l'assolement triennal (document 4) : pour ne pas épuiser la terre, ils la laissent au repos une année sur trois ; le reste du temps, ils alternent les cultures.
Pour étendre les surfaces cultivables, les moines défrichent les forêts et assèchent les marais. Au cours des 12ᵉ et 13ᵉ siècles, le niveau de vie s'améliore et la population augmente.



1 Le travail des paysans

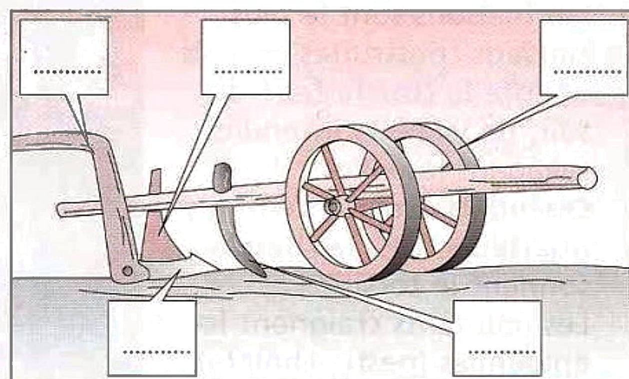
500	1000	1500
soc en métal	charrue à versoir, défrichements	moulin à vent

A Réponds à chaque question.

1. Quels outils rudimentaires utilisent les paysans? ....
....
2. Que cultivent-ils? ....
3. De quoi se nourrissent-ils? ....
4. Où habitent-ils? ....
5. Quels sont les trois principaux fléaux* qui les menacent? ....
....

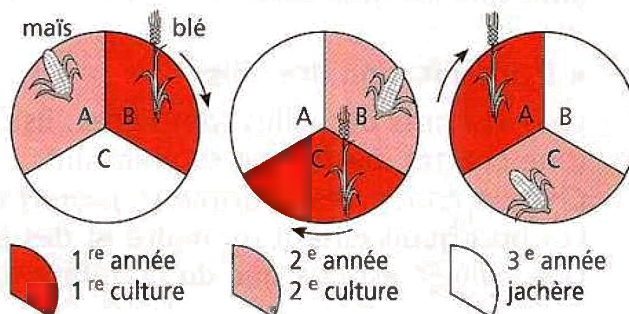
B Lis le texte 2 et place les lettres suivantes sur le document 3 :
- ◆ R pour roues
- ◆ C pour coutre
- ◆ M pour mancheron
- ◆ V pour versoir
- ◆ S pour soc

2 **La charrue à roues et à versoir** permet de labourer plus profondément et d'aérer la terre. Un fer tranchant, le coutre, fend la terre devant le soc. Derrière celui-ci, le versoir retourne la terre sur le côté.



3 **La charrue à roues et à versoir**

C Observe le document 4 et écris ce que l'on cultive dans ce champ B :
- ◆ la 1re année : ....
- ◆ la 2e année : ....
- ◆ la 3e année : ....
- ◆ la 4e année : ....



4 **L'assolement triennal**

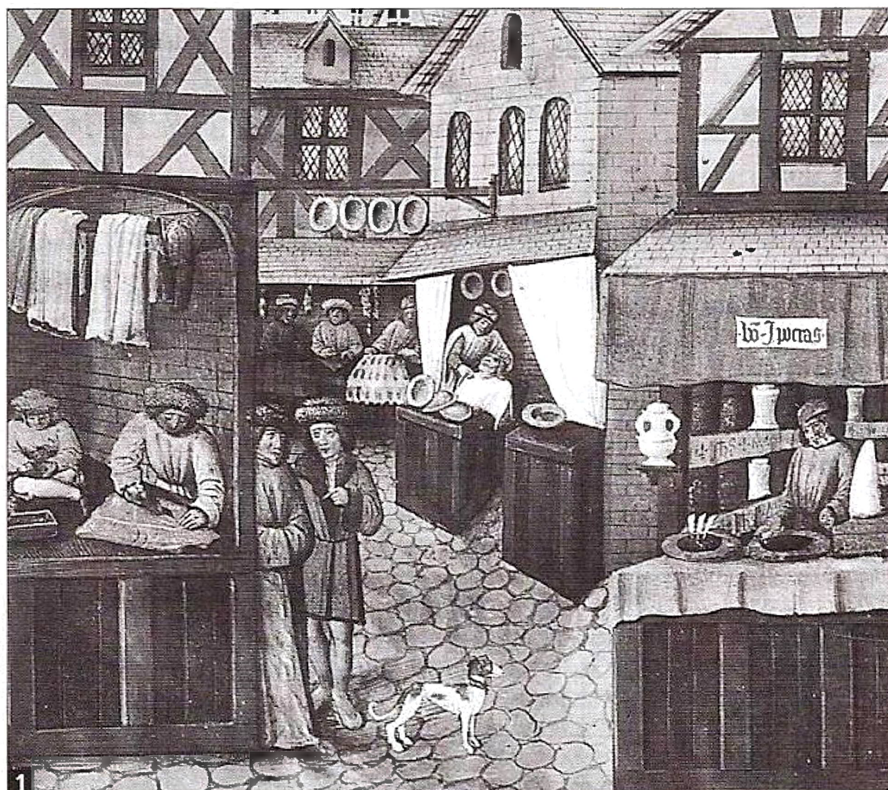
D Complète avec les mots qui correspondent aux définitions.

1. Instrument de culture muni d'un versoir et de deux roues : ....
2. Méthode de culture laissant la terre au repos un an sur trois : ....
3. Paysan libre de changer de domaine : ....
4. Asséchés pour étendre les surfaces cultivables : ....

10. Les villes et le commerce

• Les villes

À partir du 12e siècle, les villes se développent. Elles sont entourées de remparts pour leur défense. Les rues étroites, souvent sales, sont très animées autour des boutiques, des églises et de l'hôtel de ville avec son beffroi*. Les maisons sont le plus souvent construites en bois. Malgré le couvre-feu* du soir, de violents incendies ravagent les villes. Quand ils commencent, les guetteurs dans les beffrois sonnent le tocsin*. Les habitants craignent les épidémies (peste, choléra) dues au manque d'hygiène, ainsi que les inondations.



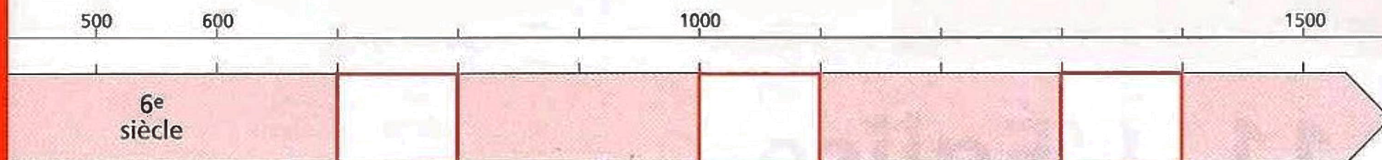
1 **Une rue commerçante** au Moyen Âge

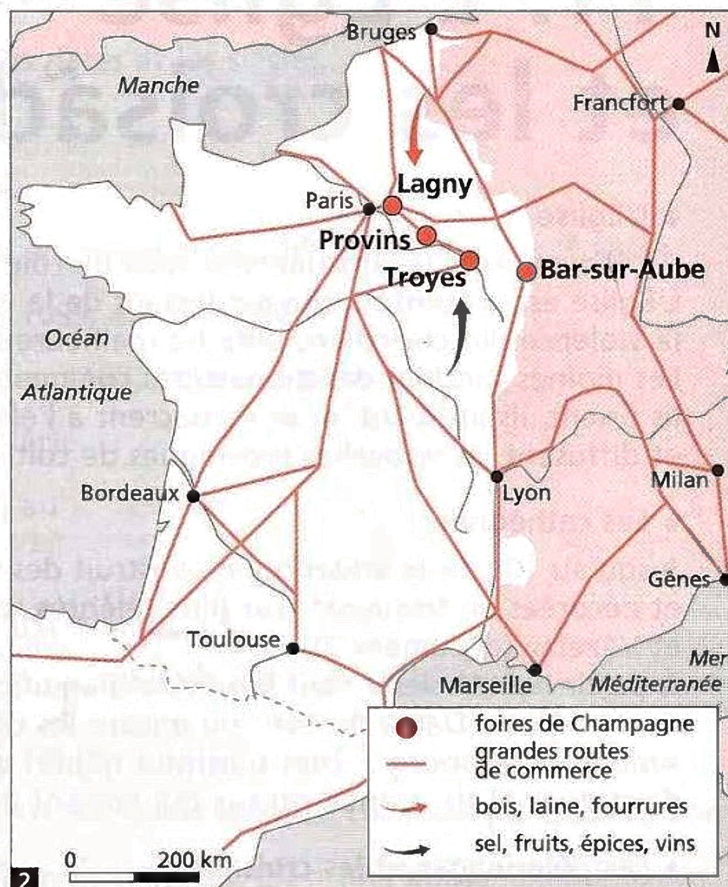
• L'organisation des villes

Les habitants des villes sont libres : ils ont obtenu du seigneur un accord écrit (une charte), parfois en se révoltant.
Chaque année, les bourgeois* payent une taxe au seigneur.
Les bourgeois élisent un maire et des échevins* pour diriger la ville.
Une milice* est chargée de la défendre.

• Le commerce

Grâce au commerce, les villes deviennent prospères.
De nouvelles routes sont aménagées. Elles facilitent les déplacements des marchands venus de toute l'Europe (document 2).
Les foires de Lagny, Provins et Bar-sur-Aube sont des lieux de commerce.
Les échanges se déroulent sous la protection des soldats du comte de Champagne.
Les paiements sont effectués en pièces d'or : l'écu d'or, puis le franc à partir du 14e siècle.
Commerçants et artisans se groupent en corps de métiers (boulangers, maçons, tisserands...) pour s'entraider et contrôler la qualité des produits.
Chaque maître ou patron emploie des ouvriers, appelés compagnons, et des apprentis.





Les routes du commerce

A Complète la ligne du temps.

1. Écris sur la ligne du temps les dates qui manquent.

2. Dans chaque carré rouge, écris le nom du siècle correspondant.

B Réponds aux questions.

1. À quoi servent les remparts de la ville ? ....

....

....

2. Que fait le guetteur quand un incendie se déclare ? ....

....

....

3. Pourquoi y a-t-il des épidémies ? ....

....

4. Qu'est-ce qu'une charte ? ....

....

5. Quel est le rôle de la milice ? ....

....

C Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Provins et Troyes sont des villes de foires : ☐

2. Une route relie directement Milan à Provins : ☐

3. Le bois, la laine et les fourrures viennent du Nord : ☐

4. Le sel, les fruits, les épices et les vins viennent du Sud : ☐

5. Plusieurs routes mènent de Paris à Gênes : ☐

6. Une route relie directement Francfort à Provins : ☐

11. L'Église et les croisades

• L'Église

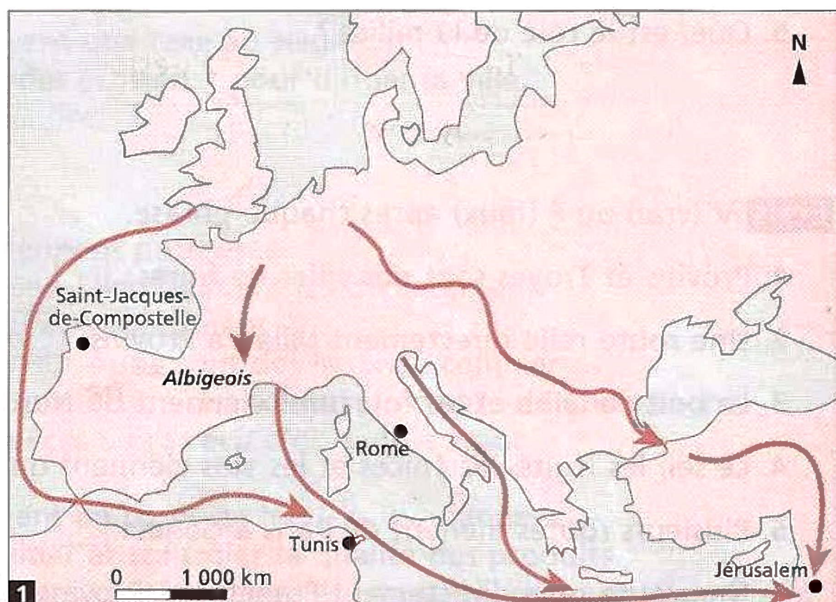
Au Moyen Âge, le christianisme joue un rôle important en Europe. L'Église est présente à chaque instant de la vie quotidienne. Elle lutte contre la violence des chevaliers, aide les malheureux, ouvre des écoles. Les moines fondent des monastères comme l'abbaye de Cluny, en 910. Ils prient, ils étudient, ils se consacrent à l'élevage, ils défrichent les forêts et diffusent les nouvelles techniques de culture.

• Les cathédrales

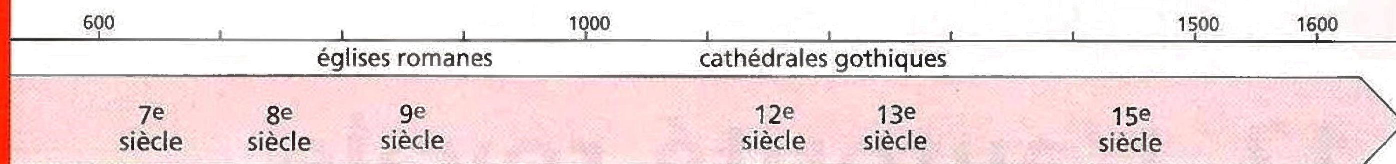
Jusqu'au 10e siècle environ, on construit des églises romanes en pierre, sculptées et décorées de fresques*. Les plus célèbres sont celles de Toulouse, Poitiers, Clermont et Vézelay (document 2).
À partir du 11e siècle sont bâties de magnifiques cathédrales gothiques comme Notre-Dame de Paris ou encore les cathédrales de Chartres, Reims, Rouen, Amiens, Strasbourg... Elles sont plus hautes que les églises romanes et décorées de statues et de grands vitraux qui laissent entrer la lumière (document 3).

• Les pèlerinages et les croisades

De nombreux chrétiens partent en pèlerinage* vers les lieux saints, en France ou à l'étranger, notamment à Saint-Jacques-de-Compostelle, à Rome et à Jérusalem. Huit guerres, les croisades, sont organisées pour reprendre aux musulmans la ville de Jérusalem où se trouve le tombeau du Christ (document 1).
La première est couronnée de succès: Godefroy de Bouillon prend Jérusalem en 1099. Lors de la huitième croisade, le roi Saint Louis meurt devant Tunis en 1270.
Les combattants des croisades sont appelés les Croisés parce qu'ils cousent une croix d'étoffe sur leur vêtement.
Ils sont animés par la foi mais aussi par un désir d'aventure et l'espoir de conquérir de nouvelles terres.
Les croisades amènent le développement du commerce avec le Moyen-Orient et l'Asie.
Au début du 13e siècle, une croisade est lancée contre les Albigeois, dans le Sud de la France, parce qu'ils pratiquent une religion différente.
Les Albigeois sont massacrés, parfois brûlés vifs.



Les croisades **1**



A Complète la ligne du temps en écrivant les dates et les siècles.

B Complète les phrases en écrivant le siècle.

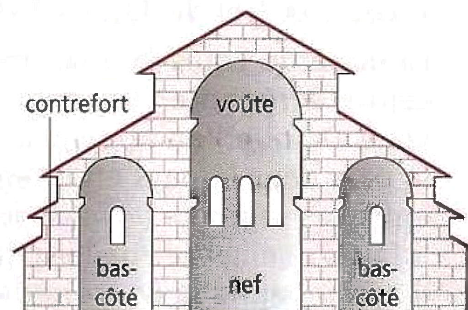
1. On commence à construire des églises en pierre entre 700 et 780, au ………e siècle.
2. La première croisade a lieu de 1096 à 1099, au ………e siècle.
3. Les musulmans reprennent Jérusalem en 1187, au ………e siècle.
4. Saint Louis meurt en 1270, au ………e siècle.
5. L'abbaye de Cluny est fondée en 910, au ………e siècle.

C Observe les documents 2 et 3 puis complète le texte.

1. La voûte est en demi-cercle. Son poids considérable pèse sur les murs épais soutenus par des contreforts extérieurs. C'est une église ……………………………
2. La voûte repose sur des piliers tenus par des arcs-boutants. Les murs ne soutiennent plus la voûte et l'on peut y ouvrir d'immenses fenêtres. C'est une église ……………………………

D Souligne les lieux de pèlerinage au Moyen Âge.

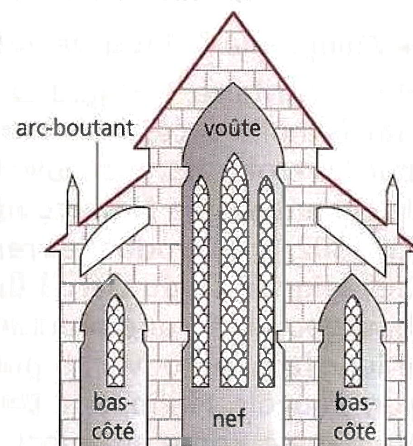
- Rome
- Lyon
- Lourdes
- Saint-Jacques-de-Compostelle
- Jérusalem
- Paris



2 Coupe d'une église romane

E Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

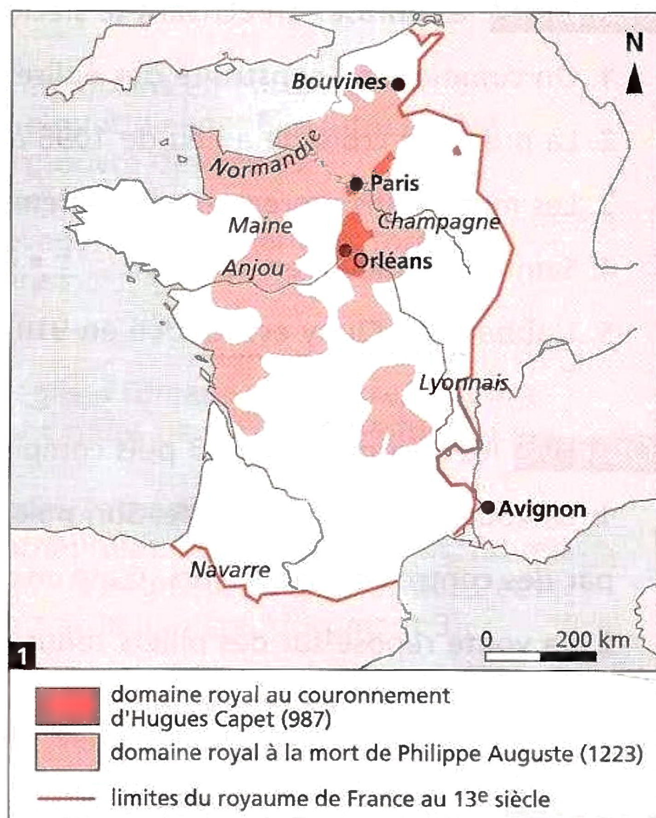
1. Toulouse et Vézelay possèdent une église romane : ☐
2. Reims et Strasbourg ont une cathédrale gothique : ☐
3. L'Église encourage les violences des chevaliers : ☐
4. L'Église ouvre des écoles : ☐
5. À Jérusalem se trouvent les tombeaux des papes : ☐
6. Godefroy de Bouillon prend Jérusalem en 1099 : ☐
7. Les croisades permettent le développement du commerce : ☐



3 Coupe d'une église gothique

12. L'autorité royale retrouvée

Au 10e siècle, le roi a perdu une grande partie de son pouvoir: certains seigneurs échappent à son autorité. Hugues Capet, roi à partir de 987, ne possède qu'un petit domaine autour de Paris et d'Orléans. De 987 à 1328, les rois capétiens (document 3) agrandissent le domaine royal et rétablissent leur autorité.



1

- **Philippe Auguste (roi de 1180 à 1223)**

En 1214, Philippe Auguste bat l'empereur d'Allemagne et le comte de Flandres à Bouvines. Il s'empare de la Normandie, du Maine et de l'Anjou (document 1). Il charge les baillis* de rendre la justice, de collecter les impôts et de régler les affaires militaires dans le royaume. Il choisit Paris comme capitale et y construit son château fort: le Louvre.

- **Louis IX (roi de 1226 à 1270)**

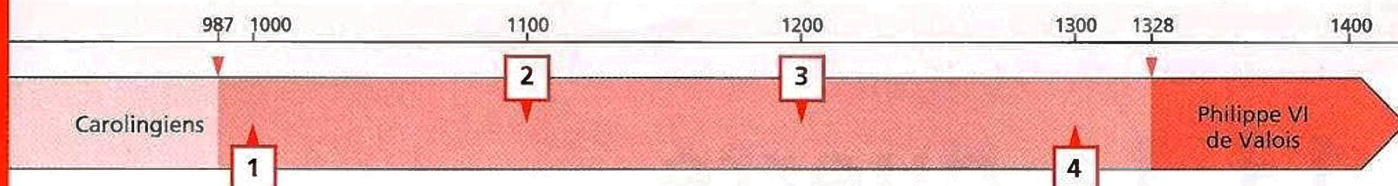
La mère de Louis IX, Blanche de Castille, assure la régence* pendant l'enfance de son fils. Louis IX, que l'on appelle aussi Saint Louis, rétablit la paix dans le pays en interdisant les guerres entre les seigneurs. Il crée le Parlement* de Paris. Il fait surveiller les baillis par des enquêteurs. Il accompagne la 8e croisade, mais meurt de la peste devant Tunis en 1270 (document 2).

- **Philippe le Bel (roi de 1285 à 1314)**

Roi autoritaire, Philippe Le Bel s'empare des biens des Templiers, ces moines-soldats enrichis par les croisades. Il acquiert la Champagne, le Lyonnais et la Navarre (document 1). En 1302, il convoque les représentants de la noblesse (les seigneurs), du clergé (les gens d'Église) et de la bourgeoisie en une réunion dite des États Généraux. Il leur fait approuver sa politique et raffermit ainsi son pouvoir. Philippe le Bel supporte mal l'autorité du pape à Rome et réussit à faire élire un pape français, Clément V, qui s'installe à Avignon en 1309.



2 Saint Louis



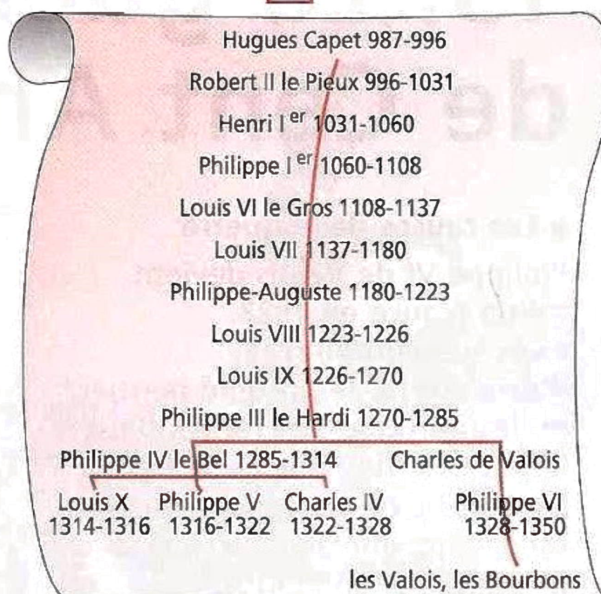
A **Trouve** à quels rois correspondent les numéros 1, 2, 3 et 4 sur la ligne du temps. Aide-toi du document 3.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



3 Les rois capétiens

B **Complète** les phrases à l'aide des mots suivants: ◆ féodales ◆ Templiers ◆ Bouvines ◆ baillis ◆ Avignon

1. Les .... rendent la justice et collectent les impôts.
2. Les .... sont des moines-soldats enrichis par les croisades.
3. Louis IX interdit les guerres ....
4. Philippe Auguste remporte la victoire de .... en 1214.
5. Philippe Le Bel installe un Pape à ....

C **Mets** une croix dans la colonne du roi concerné.

Événements	Philippe Auguste	Louis IX	Philippe le Bel
1. Il saisit les biens des Templiers.			
2. Il crée le Parlement de Paris.			
3. Il est vainqueur à Bouvines.			
4. Il fait construire le Louvre.			
5. Il réunit les États Généraux en 1302.			
6. Il bat l'empereur d'Allemagne.			
7. Il fait élire un pape français en 1309.			
8. Il choisit Paris comme capitale.			
9. Il meurt de la peste devant Tunis.			
10. Il s'empare de la Normandie.			

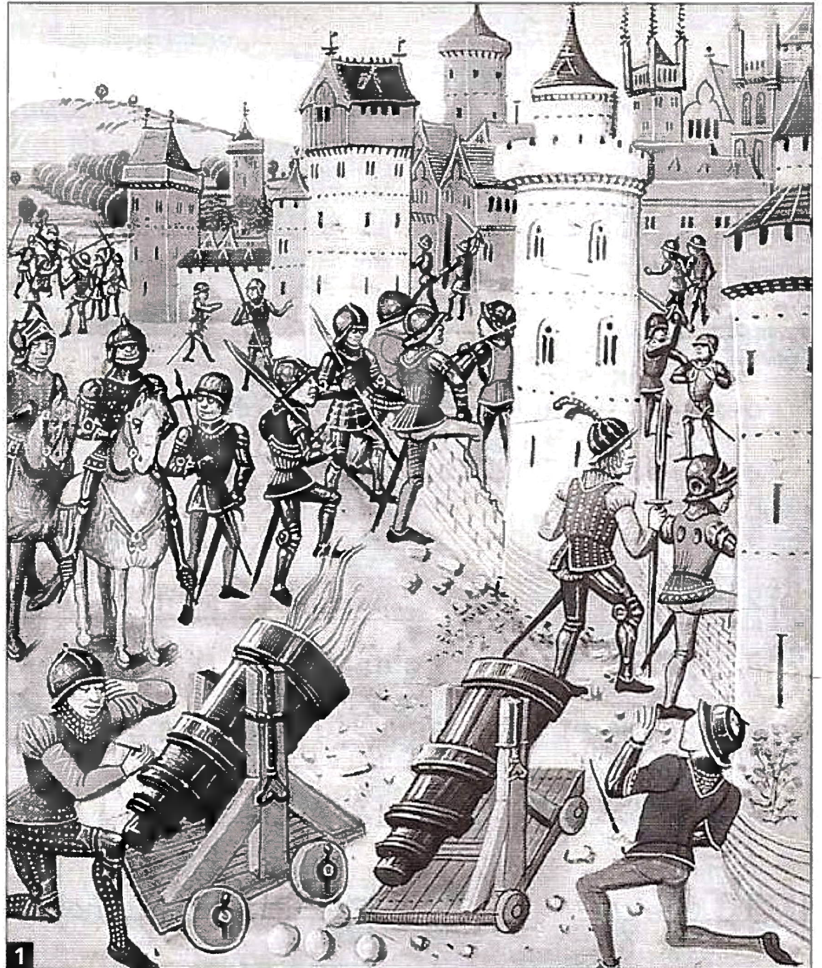
13. La guerre de Cent Ans

• Les causes de la guerre

Philippe VI de Valois devient roi de France en 1328. Mais Édouard III, roi d'Angleterre, se prétend héritier* de la couronne de France: il est le petit-fils de Philippe le Bel. De plus, le roi d'Angleterre est le seigneur de la province d'Aquitaine, en France. Mais il refuse de se considérer comme vassal du roi de France. C'est le début d'une longue guerre qui dure plus de cent ans et oppose les Français aux Anglais.

• Les débuts de la guerre

Les Français sont vaincus à Crécy en 1346 (document 1). Calais est assiégé par les Anglais et pris en 1347. Le roi de France, Jean le Bon, est battu et fait prisonnier à Poitiers en 1356. Les Anglais envahissent le Nord et le Sud-Ouest de la France.



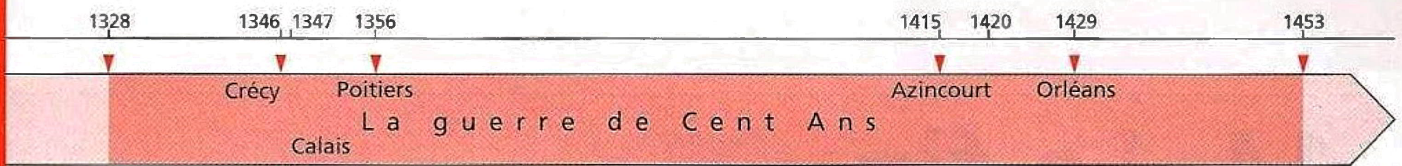
1 Une bataille contre les Anglais

• Bertrand du Guesclin

Connétable (commandant suprême) des armées de Charles V, Bertrand du Guesclin reprend aux Anglais la plupart des territoires perdus.
Il débarrasse le pays des bandes de soldats pillards.

• Jeanne d'Arc et la fin de la guerre

Les Français sont à nouveau battus à Azincourt en 1415.
Une jeune fille, Jeanne d'Arc (document 2), prend la tête de l'armée de Charles VII, le roi de France, et délivre Orléans en 1429. Faite prisonnière à Compiègne, elle est jugée, puis brûlée à Rouen par les Anglais en 1431.
Charles VII chasse les Anglais de France.
En 1453, ceux-ci n'occupent plus que le port de Calais, au Nord de la France.
La guerre de Cent Ans est une période sombre, à cause des combats, des famines*, de la peste noire et des révoltes de paysans excédés par les impôts et les pillages.



A Remplace les pointillés par les dates qui conviennent.

1. Philippe de Valois devient roi de France en ....
2. Les Anglais assiègent Calais en ....
3. Les Français sont battus à Crécy en ...., à Poitiers en .... et à Azincourt en ....
4. Jeanne d'Arc délivre Orléans en ...., mais elle est brûlée à Rouen en ....
5. En ...., les Anglais n'occupent plus que le port de Calais.



2 Jeanne d'Arc (1412-1431)

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Édouard III veut devenir roi de France: ☐
2. Philippe le Bel devient roi en 1328: ☐
3. Après Crécy, les Anglais s'emparent de Calais: ☐
4. Du Guesclin est le connétable des armées d'Édouard III: ☐
5. Du Guesclin débarrasse la France des soldats pillards: ☐
6. Faite prisonnière à Rouen, Jeanne d'Arc est brûlée à Compiègne: ☐
7. Les Français sont victorieux à Azincourt: ☐
8. Le roi d'Angleterre accepte d'être le vassal du roi de France: ☐
9. En 1453, les Anglais n'occupent plus que Calais: ☐
10. Jean le Bon est roi d'Angleterre: ☐

C Observe les bombardes en bas du document 1.
Les premières bombardes sont utilisées à la bataille de Crécy. Décris cette arme.

....

....

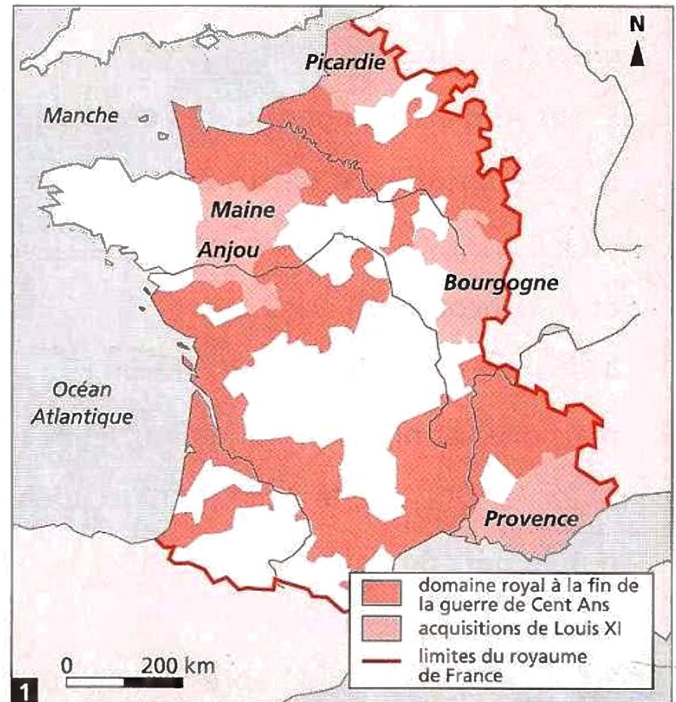
14. La fin de la féodalité

• Charles VII (roi de 1422 à 1461)

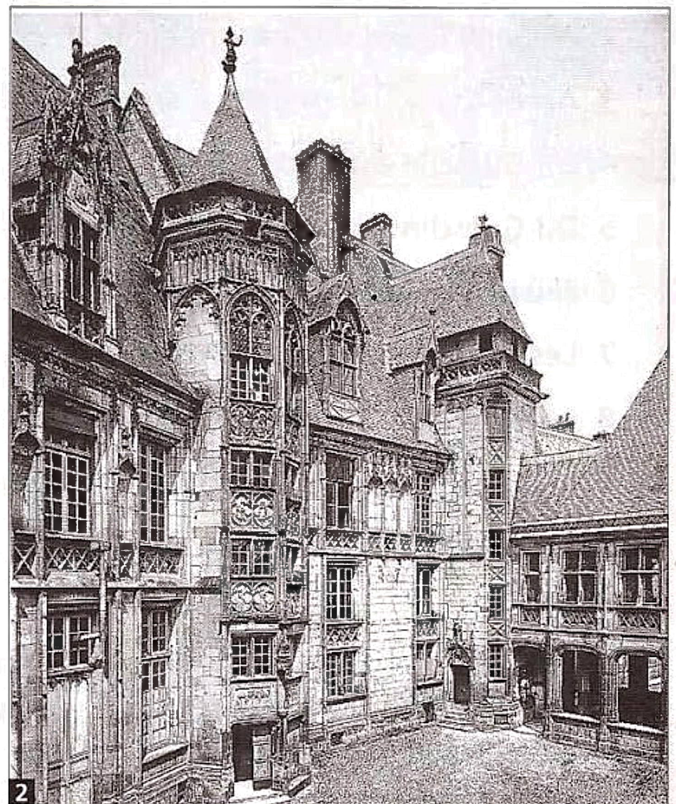
Après avoir chassé les Anglais, Charles VII relève la France de ses ruines.
Il crée une armée royale bien organisée et disciplinée, composée de régiments de cavaliers, d'arbalétriers*, d'archers* et surtout d'artilleurs*.
Jacques Cœur, un riche commerçant et banquier, s'occupe des finances* du royaume (document 2).
Grâce à lui, le commerce recommence à se développer.
Les impôts ne sont plus collectés pour les seigneurs mais pour le roi.
La taille est un impôt sur la terre; les aides portent sur les ventes de marchandises et la gabelle sur le sel.
Le roi fait écrire les lois nécessaires pour rendre la justice.

• Louis XI (roi de 1461 à 1483)

Le fils de Charles VII, Louis XI, consolide le pouvoir royal.
Dès le début de son règne, il se heurte à l'hostilité de la noblesse qui veut accroître son propre pouvoir.
Son principal adversaire est Charles le Téméraire, duc de Bourgogne (document 3).
Celui-ci est battu et tué en 1477 par les Lorrains et les Suisses, alliés du roi de France.
Louis XI agrandit le royaume: la Bourgogne, la Picardie, la Provence, l'Anjou et le Maine appartiennent désormais à la France (document 1).
À sa mort, la France a retrouvé sa prospérité.



Le royaume de France en 1491



La demeure de Jacques Cœur à Bourges

1400 | 1422 | 1461 | 1477 | 1483

Charles VII | Louis XI

A **Entoure** en bleu, sur la ligne du temps, la date qui correspond à la mort de Charles le Téméraire.

B **Réponds** aux questions.

1. Quels régiments trouve-t-on dans l'armée de Charles VII ? ....

....

2. Quels impôts sont collectés dans tout le royaume ? ....

....

3. Quelles relations Louis XI entretient-il avec les nobles ? ....

....

4. Quelles provinces Louis XI acquiert-il ? ....

....

C **Lis** le document 3 et réponds aux questions.

1. Où se déroule cette entrevue ?

....

2. En quelle année ? ....

3. Qui sont les hommes en présence ?

....

4. Que fait Louis XI pour se libérer ?

....

....

5. Par la suite, comment se venge-t-il ?

....

....

3 **L'entrevue de Péronne** (9-14 octobre 1468).
Le roi Louis XI accepte de rencontrer le duc de Bourgogne, Charles le Téméraire. Celui-ci, autoritaire et violent, fait prisonnier Louis XI et l'oblige à accepter toutes ses conditions.
Le roi de France, rusé, fait semblant de céder. Mais quand il retrouve la liberté, il ne tient pas ses promesses.
Il organise dans plusieurs régions des révoltes et des trahisons contre le duc de Bourgogne.

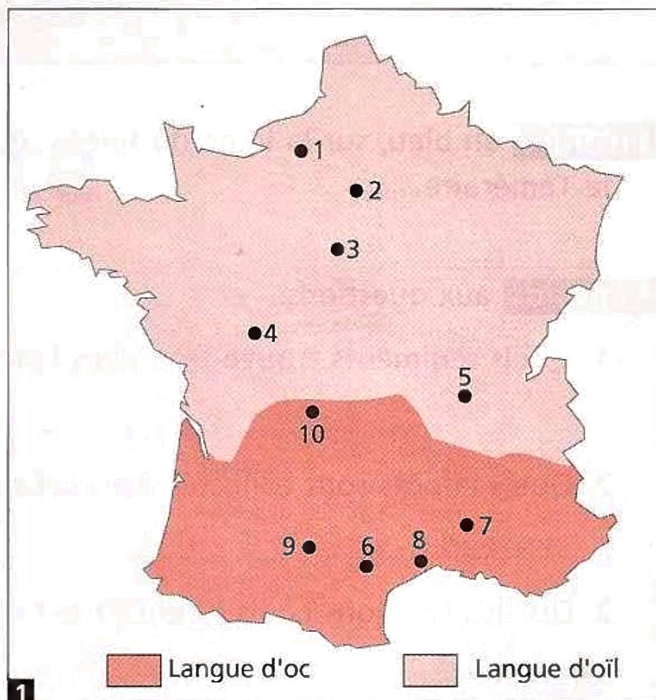
D **Souligne** le nom des régions acquises par Louis XI.

- Maine
- Anjou
- Bourgogne
- Lorraine
- Italie
- Bratagne
- Espagne
- Suisse
- Provence
- Picardie

Recherches 2

A Écris après chaque nom de ville le numéro correspondant sur la carte.
Souligne en bleu les villes où l'on parle la langue d'oc et en rouge les villes où l'on parle la langue d'oïl.

- Paris : ☐
- Rouen : ☐
- Carcassonne : ☐
- Lyon : ☐
- Montpellier : ☐
- Toulouse : ☐
- Avignon : ☐
- Poitiers : ☐
- Limoges : ☐
- Orléans : ☐



Les langues en France au Moyen Âge **1**



Au Moyen Âge, ***la Chanson de Roland*** vante les exploits de ce preux (brave, vaillant) chevalier et raconte sa mort héroïque. **2**

B Réponds aux questions.

1. Où Roland meurt-il ? ....
2. En quelles circonstances ? ....
....
3. Quel nom Roland a-t-il donné à son épée ? ....

C Observe le document 3 et réponds aux questions.

1. Où se trouve actuellement la tapisserie de la reine Mathilde ? ....
2. Que raconte-t-elle ? ....
3. Quelle scène est représentée sur ce fragment ? ....



3 **Un fragment de la tapisserie** de la reine Mathilde, à Bayeux

D Découvre le passé dans ta ville.

Depuis le Moyen Âge, certaines rues portent le nom du corps de métier qui s'y était installé. Recherche dans ton quartier, ou dans les villes voisines, des rues portant des noms de corps de métiers et écris-les ci-dessous.

....

E Cherche comment se termine la croisade des enfants, lancée en 1212 pour délivrer Jérusalem. ....

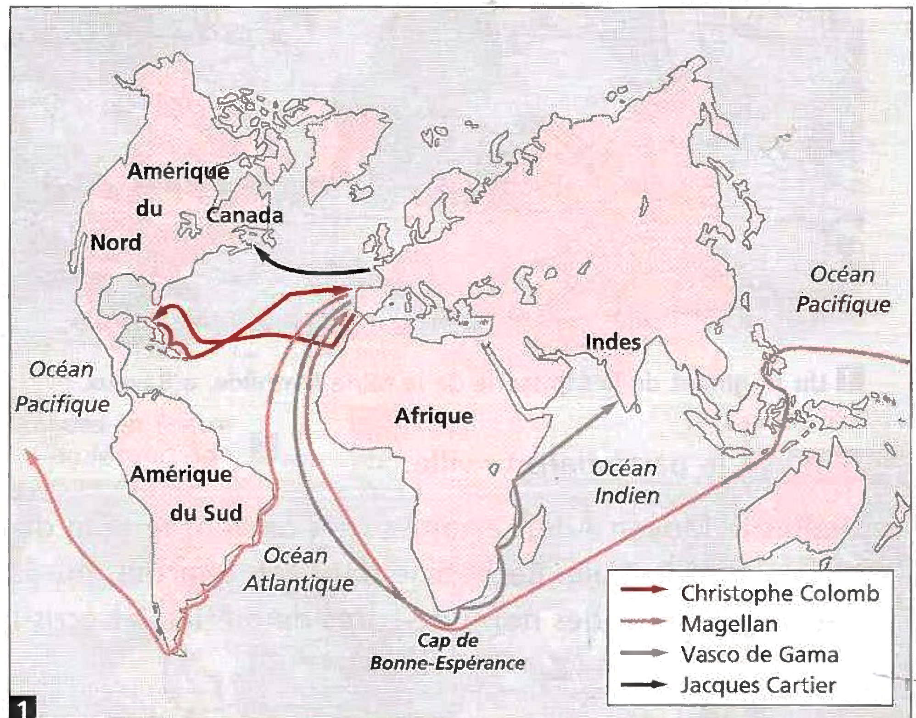
....

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Quel est le rôle des missi dominici ? .... p. 16
- ☐ D'où viennent les envahisseurs normands ? .... p. 18
- ☐ À quelle autorité le vassal obéit-il ? .... p. 18
- ☐ Qu'est-ce qu'un pont-levis ? .... p. 20
- ☐ Pourquoi défriche-t-on les forêts ? .... p. 22
- ☐ Qu'est-ce qu'un beffroi ? .... p. 24
- ☐ À quoi les moines du Moyen Âge se consacrent-ils ? .... p. 26
- ☐ Que sont les croisades ? .... p. 26
- ☐ Qui crée le Parlement de Paris ? .... p. 28
- ☐ Que fait Philippe le Bel pour raffermir son pouvoir ? .... p. 28
- ☐ Pourquoi la guerre de Cent Ans éclate-t-elle ? .... p. 30
- ☐ Qu'est-ce que la gabelle ? .... p. 32

15. Les inventions et les découvertes

À partir de 1450, des inventions et des découvertes étonnantes marquent le début des temps modernes.



1 **Les grandes découvertes** au 15e et au 16e siècle

- **Les inventions**

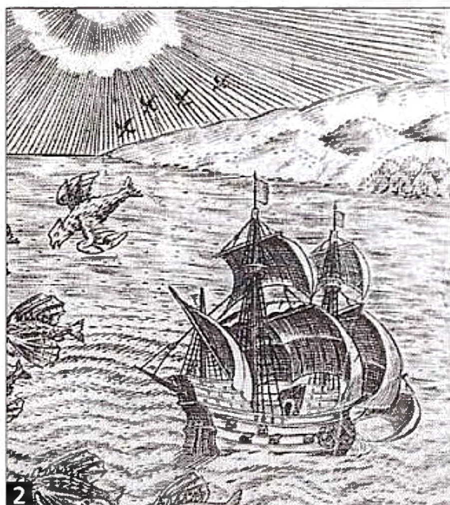
– Employée depuis longtemps par les Chinois et les Arabes, la poudre est utilisée pour les armes à feu: les bombardes et les arquebuses*.
– Vers 1450, l'Allemand Gutenberg remplace les plaques d'imprimerie en bois par des caractères mobiles en métal. La mise au point de l'imprimerie permet la diffusion des livres à de nombreux exemplaires. C'est une invention très importante (document 3).
– La boussole était déjà utilisée par les Chinois et les Arabes. Cette aiguille aimantée, qui indique le Nord magnétique, permet aux navigateurs de s'éloigner des côtes en suivant un cap précis.
– Les caravelles sont des bateaux rapides avec un gouvernail arrière (document 2). Elles peuvent naviguer par vent contraire et longer les côtes sans faire naufrage.

- **Les grandes découvertes**

D'intrépides navigateurs partent à la découverte de nouvelles terres (document 1).
1492: Christophe Colomb, cherchant une nouvelle route pour les Indes, arrive sur le continent américain.
1498: Vasco de Gama parvient aux Indes en contournant l'Afrique par le cap de Bonne-Espérance.
1519 à 1522: Une expédition lancée par Magellan fait le tour du monde et prouve que la terre est ronde. Mais Magellan meurt au cours du voyage.
1534: Jacques Cartier commence l'exploration* du Canada alors nommé Nouvelle-France.
Les Espagnols et les Portugais conquièrent d'immenses territoires très riches en mines d'or et d'argent, en Amérique Centrale, en Amérique du Sud et en Afrique.
Les Anglais et les Français explorent l'Amérique du Nord.
Des bateaux de commerce parcourent l'océan Atlantique.
Les banquiers aident les armateurs* et les négociants* à financer* leurs voyages.

1400 1450 1500 1550 1600

a b c d e



2 **Une caravelle** au 15e siècle



L'un des premiers ateliers d'imprimerie 3

A **Trouve** sur la ligne du temps la lettre correspondant à chaque phrase et écris-la.

1. Découverte du Canada en 1534 : ☐
2. Mise au point des caractères mobiles d'imprimerie en métal : ☐
3. De 1519 à 1522, le bateau de Magellan fait le tour du monde : ☐
4. Des caravelles abordent le continent américain : ☐
5. Premier voyage aux Indes en contournant l'Afrique : ☐

B **Observe** le document 3 et écris dans les carrés la lettre correspondant à chaque étape de l'imprimerie.

1. D'abord, on sélectionne les caractères mobiles : ☐
2. Après les avoir mis en ordre, on pose une feuille sur les caractères : ☐
3. On met le tout dans une presse que l'on serre très fort : ☐
4. Ensuite, on met les feuilles à sécher : ☐
5. Après quoi on peut lire ce qui a été imprimé : ☐

C **Remets** en ordre les 9 lettres proposées : tu trouveras le nom d'une arme.

S Q A E U U B E R

A R . . . .

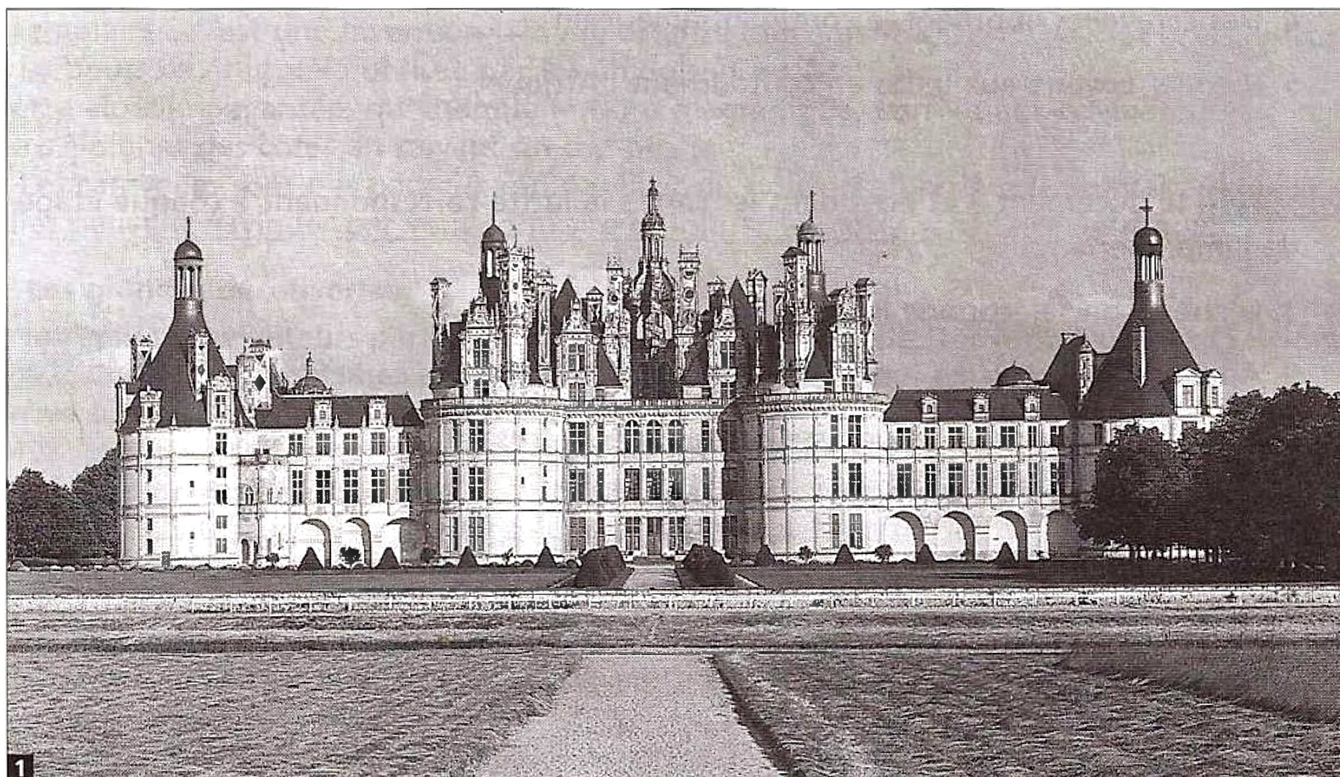
16. La Renaissance

• François Ier (roi de 1515 à 1547)

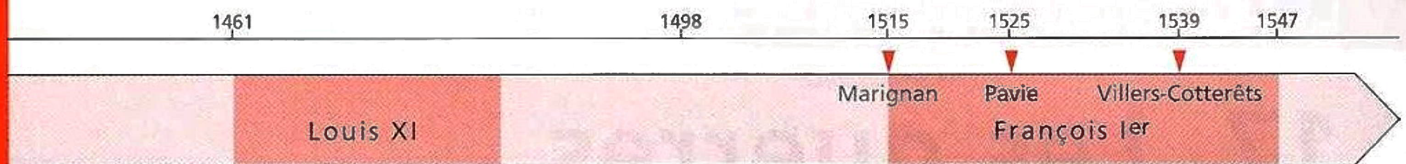
François Ier rêve d'agrandir la France et fait la guerre à ses voisins.
En Italie, il gagne la bataille de Marignan (1515) mais est vaincu à Pavie (1525).
Il se bat ensuite contre Charles Quint, roi d'Espagne et empereur d'Allemagne.
Mais ses armées ne sont pas assez puissantes et il doit signer la paix.
Ces guerres incessantes obligent le roi à s'endetter, mais lui permettent de garder près de lui les nobles turbulents qui composent sa Cour*.
Celle-ci vit somptueusement et l'accompagne dans tous ses déplacements.
Par l'ordonnance* de Villers-Cotterêts (1539), François Ier fait du français la langue officielle, à la place du latin.
François Ier fonde l'Imprimerie nationale, encourage les arts et la littérature.

• La Renaissance

Les nobles français découvrent la Renaissance italienne et ses artistes, peintres et sculpteurs, comme Léonard de Vinci et Michel-Ange.
Le roi et les grands seigneurs font bâtir de magnifiques châteaux inspirés des châteaux italiens : Chambord, Blois, Amboise, Fontainebleau... (document 1).
Ils sont l'œuvre de grands architectes comme Pierre Lescot ou Philibert Delorme.
Des sculpteurs et des peintres sont chargés de les décorer.
Grâce à l'invention de l'imprimerie, des poètes comme Ronsard et Du Bellay, et des écrivains comme Rabelais et Montaigne, se font connaître.
Des savants font de nouvelles découvertes. Ambroise Paré révolutionne la chirurgie en découvrant comment ligaturer* les artères.



Un château de la Loire: Chambord

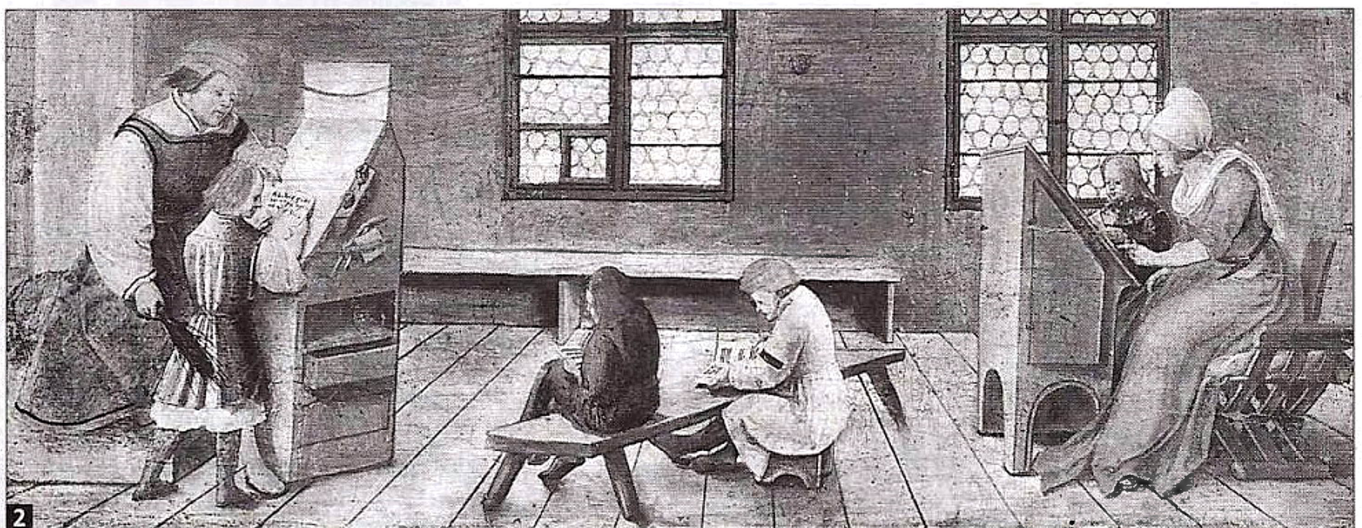


A **Écris** V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. François Ier fait la guerre en Italie: ☐
2. François Ier est vainqueur à Marignan en 1515: ☐
3. Il est vaincu à Paris en 1525: ☐
4. Charles Quint règne sur l'Allemagne et l'Espagne: ☐
5. La Cour de François Ier vit somptueusement: ☐
6. Les guerres incessantes coûtent très cher: ☐
7. Ambroise Paré est un célèbre poète: ☐

B **Observe** le document 2 et réponds aux questions.

1. Qui sont les deux personnages à gauche? ....
2. Que fait le plus jeune? ....
3. Que tient le maître dans sa main droite? ....



2 **Une leçon de lecture** au 16e siècle (Ambrosius Holbein, *Enseigne d'un maître d'école*, 1516)

C **Relie** par une flèche chaque personne à son métier.

Pierre Lescot •	• Poète
Ronsard •	• Peintre et sculpteur
Léonard de Vinci •	• Écrivain
Rabelais •	• Architecte

17. Les guerres de religion et Henri IV

• Les guerres de religion

Vers 1520, un moine allemand appelé Luther critique fortement l'Église catholique et crée la première Église protestante.
Vers 1540, le Français Jean Calvin introduit en France les idées de la Réforme.
Grâce à l'imprimerie, ces idées sont connues dans toute l'Europe. En France, les protestants et les catholiques s'affrontent dans une atroce série de guerres civiles*, de 1559 à 1598.
Pendant cette période se succèdent combats et meurtres. Le plus affreux massacre est celui de la Saint-Barthélémy, en 1572 : des milliers de protestants sont tués à Paris et en province (document 3).

• Henri IV (roi de France de 1589 à 1610)

Roi de Navarre, Henri IV est protestant.
Il devient roi de France en 1589.
Mais les catholiques ne veulent pas d'un roi protestant et Henri IV doit leur faire la guerre : il est vainqueur à Arques (1589) et à Ivry (1590).
Finalement, Henri IV se convertit au catholicisme en 1593 pour rétablir la paix et se faire reconnaître par les catholiques.

• L'œuvre d'Henri IV

Par l'Édit* de Nantes (1598), Henri IV accorde aux protestants la liberté religieuse et leur donne de nombreuses villes fortifiées où ils peuvent entretenir une garnison*.
Il charge son ministre Sully de relever la France, ruinée par les guerres de religion.
Sully met de l'ordre dans les finances : il réalise des économies tout en réduisant certains impôts comme la taille.
Il encourage l'agriculture et l'industrie, favorise le commerce par l'aménagement de routes, de ponts et de canaux.
Pour protéger la France, il crée un important arsenal* et fait fortifier les frontières.



1 Le roi Henri IV



2 **L'assassinat** de Henri IV par Ravaillac (1610)

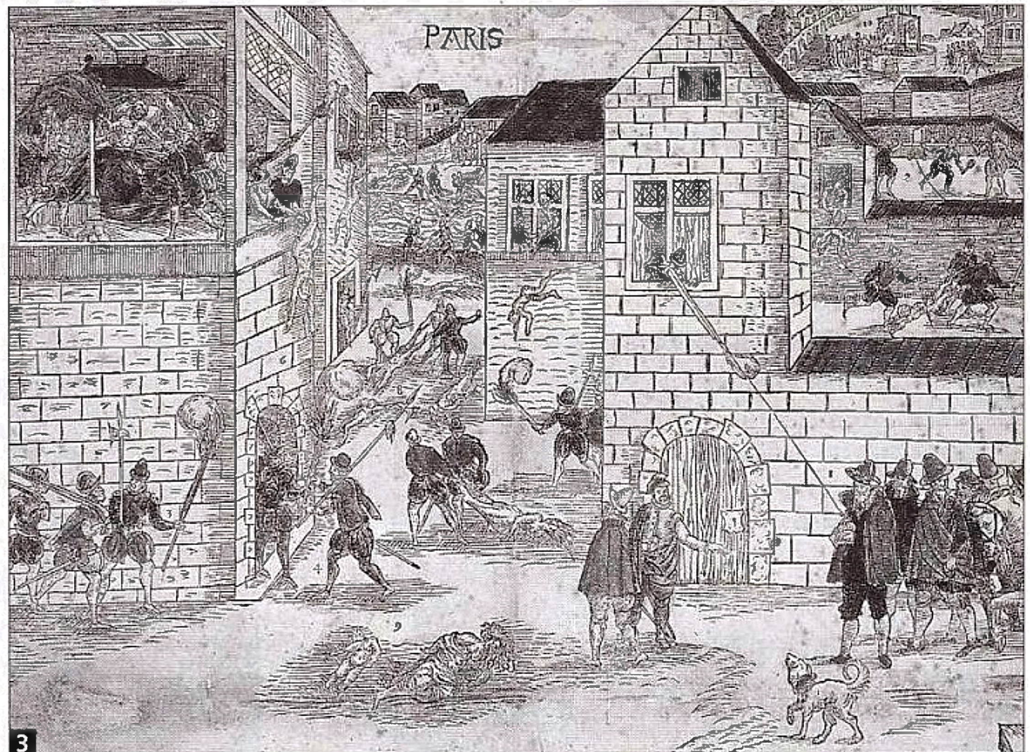
1520	1540	1559	1572	1589	1598	1610

.... Saint-Barthélémy .... Guerres de religion

A Complète la ligne du temps.

1. Écris au bon endroit sur les pointillés :
   - Henri IV
   - Luther
   - Calvin

2. Colorie en bleu la période du règne d'Henri IV.



Le massacre de la Saint-Barthélemy en 1572 3

B Complète en indiquant la date ou l'événement manquant.

1. Vers ...., Calvin critique l'Église catholique.
2. Les guerres de religion débutent en ....
3. En 1572, a lieu le ....
4. En ...., Henri IV bat les catholiques à Arques.
5. En ...., Henri IV se convertit au catholicisme.
6. En 1598, Henri IV signe l' ....
7. En 1610, ...

C Réponds aux questions.

1. Que fait Sully pour la défense de la France ? ....

....

2. Comment favorise-t-il le commerce ? ....

....

3. Que fait Henri IV pour les protestants ? ....

....

18. Louis XIII et Richelieu

• Louis XIII (roi de 1610 à 1643)

À la mort d'Henri IV en 1610, son fils Louis XIII n'a que 9 ans. Marie de Médicis, la mère du jeune roi, est nommée régente. Mal conseillée, elle renvoie les ministres qu'avait choisis Henri IV. Les Grands* du royaume s'opposent à elle.
En 1617, Louis XIII prend le pouvoir. Il choisit comme ministre un homme énergique, le cardinal* de Richelieu.

• L'œuvre de Richelieu

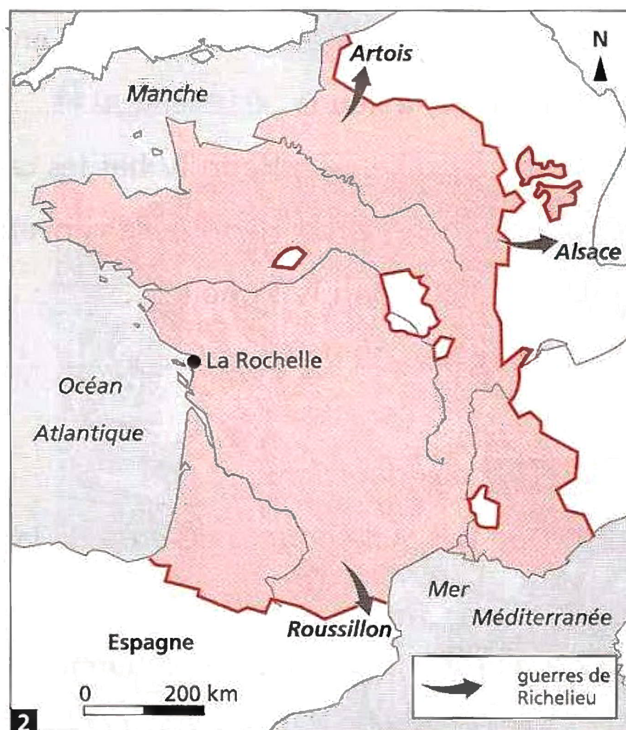
Richelieu met en place les bases d'un pouvoir royal absolu*. Il essaie d'abord de soumettre les protestants qui sont en révolte contre le roi.
En 1628, il assiège et prend le port de La Rochelle tenu par ces derniers.
Il leur enlève toutes leurs places fortes mais leur laisse la liberté de religion.
Pour surveiller les nobles qui gouvernent les provinces, il envoie des représentants du roi : les intendants. De grands seigneurs préparent sans cesse des complots contre le roi. Richelieu les fait emprisonner ou condamner à mort.
Il entreprend de nombreuses campagnes* (document 2). Ces guerres coûtent cher. Les impôts s'alourdissent et les paysans se révoltent à plusieurs reprises.

• De grands savants

Au 15e et au 16e siècle, de grands savants réalisent d'importants progrès scientifiques. Copernic découvre que la Terre tourne autour du Soleil (et non l'inverse). Galilée construit l'un des premiers microscopes et réalise une lunette astronomique.
Il confirme la découverte de Copernic mais il est condamné par l'Église qui pense que la Terre est le centre de l'univers.
Descartes fait progresser l'algèbre, la géométrie et la logique. Pascal invente une machine à calculer et consacre la fin de sa vie à des écrits sur la religion.



Le cardinal de Richelieu (1585-1642)



Les guerres de Richelieu.
Richelieu fait la guerre à l'Autriche et à l'Espagne : les armées françaises occupent l'Artois, l'Alsace et le Roussillon.

1600	1610	1620	1630

1605	1610	1617	1628

A Entoure sur la ligne du temps la date de ces événements.

1. La mort d'Henri IV (en noir)
2. La prise du pouvoir par Louis XIII (en bleu)
3. La prise de La Rochelle (en vert)

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Henri IV est le père de Louis XIII : ☐
2. Richelieu est un homme d'Église : ☐
3. Richelieu est roi de 1585 à 1642 : ☐
4. Richelieu fait confiance aux nobles : ☐
5. Richelieu impose l'autorité royale : ☐
6. Richelieu fait la guerre à l'Autriche : ☐


Une école au 17e siècle

C Écris R pour Richelieu, C pour Copernic, G pour Gallilée, D pour Descartes et P pour Pascal.

1. Il fait progresser l'algèbre : ☐
2. Il assiège La Rochelle en 1628 : ☐
3. Il fait la guerre à l'Espagne : ☐
4. Il augmente les impôts des paysans : ☐
5. Il découvre que la Terre tourne autour du Soleil : ☐
6. Il invente une machine à calculer : ☐
7. Il enlève aux protestants leurs places fortes : ☐
8. Il est condamné par l'Église : ☐
9. Il réalise une lunette astronomique : ☐

D Compare cette école du 17e siècle (document 3) avec celle du 16e siècle (page 39).

1. Le nombre d'élèves est-il le même ? ....
2. Les meubles ont-il changé ? ....
3. Que tient le maître dans sa main gauche ? ....

19. Louis XIV et la monarchie absolue

• Louis XIV et Mazarin

Louis XIII meurt en 1643. Son fils, le jeune roi Louis XIV, n'a que 5 ans. Son ministre, le cardinal Mazarin, gouverne à sa place. Il augmente les impôts et renforce le pouvoir royal. Sa politique provoque la colère des nobles et du Parlement qui organisent une grande révolte : la Fronde (1648-1653). À la mort de Mazarin en 1661, Louis XIV décide de gouverner seul : c'est le début de la monarchie absolue (document 1).



1 **Louis XIV, le Roi Soleil**, a régné de 1643 à 1715.

• L'œuvre de Louis XIV

Louis XIV choisit ses ministres parmi les bourgeois.
L'un d'eux, Colbert, réorganise le commerce, les finances et l'administration.
Les manufactures*, comme celle des Gobelins, sont en pleine expansion.
Elles emploient de nombreux ouvriers et vendent leurs produits à l'étranger.
Colbert fait construire une flotte de commerce et une puissante marine de guerre.
Louis XIV révoque* l'Édit de Nantes en 1685, forçant les protestants à se convertir au catholicisme. Des milliers de protestants émigrent pour échapper aux persécutions (document 2).

• Poètes et écrivains du 17e siècle

Pendant le règne de Louis XIV, de grands poètes et écrivains deviennent célèbres.
Molière (1622-1673) est l'auteur de célèbres comédies dans lesquelles il se moque des nobles.
Racine (1639-1699) et Corneille (1606-1684) écrivent aussi des pièces de théâtre.
La Fontaine (1621-1695) est l'auteur de fables, sortes de contes moralisants (*La Cigale et la Fourmi*, *Le Corbeau et le Renard*).

1650 1660 1670 1680 1690 1700 1710

Mazarin Louis XIV

A **Complète** la ligne du temps.

1. Colorie en jaune la période durant laquelle Mazarin gouverne.
2. Colorie en bleu la période pendant laquelle Louis XIV dirige seul le pays.
3. Marque d'une croix rouge la date de la révocation de l'Édit de Nantes.

B **Observe** le document 2 et réponds aux questions.

1. Quelle est la religion du personnage de gauche?

....

2. Que lui demande le personnage de droite?

....

....

3. Pourquoi y a-t-il une prison à droite?

....

....



La conversion du protestant. Le prêtre conseille au protestant de se convertir au catholicisme, sinon il ira en prison.

C **Trouve** le nom de chaque personnage.

1. Il a écrit une fable appelée *La Cigale et la Fourmi*: ....
2. Les nobles se révoltent contre lui pendant la Fronde: ....
3. Il devient roi à 5 ans: ....
4. Il a écrit des comédies dans lesquelles il se moque des nobles: ....

D **Écris** V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Mazarin et Colbert sont des ministres de Louis XIV: ☐
2. À la mort de Louis XIII, Louis XIV dirige seul le pays: ☐
3. Mazarin révoque l'Édit de Nantes: ☐
4. Avec Louis XIV commence la monarchie absolue: ☐

20. La société française au 18e siècle

• Les privilégiés*

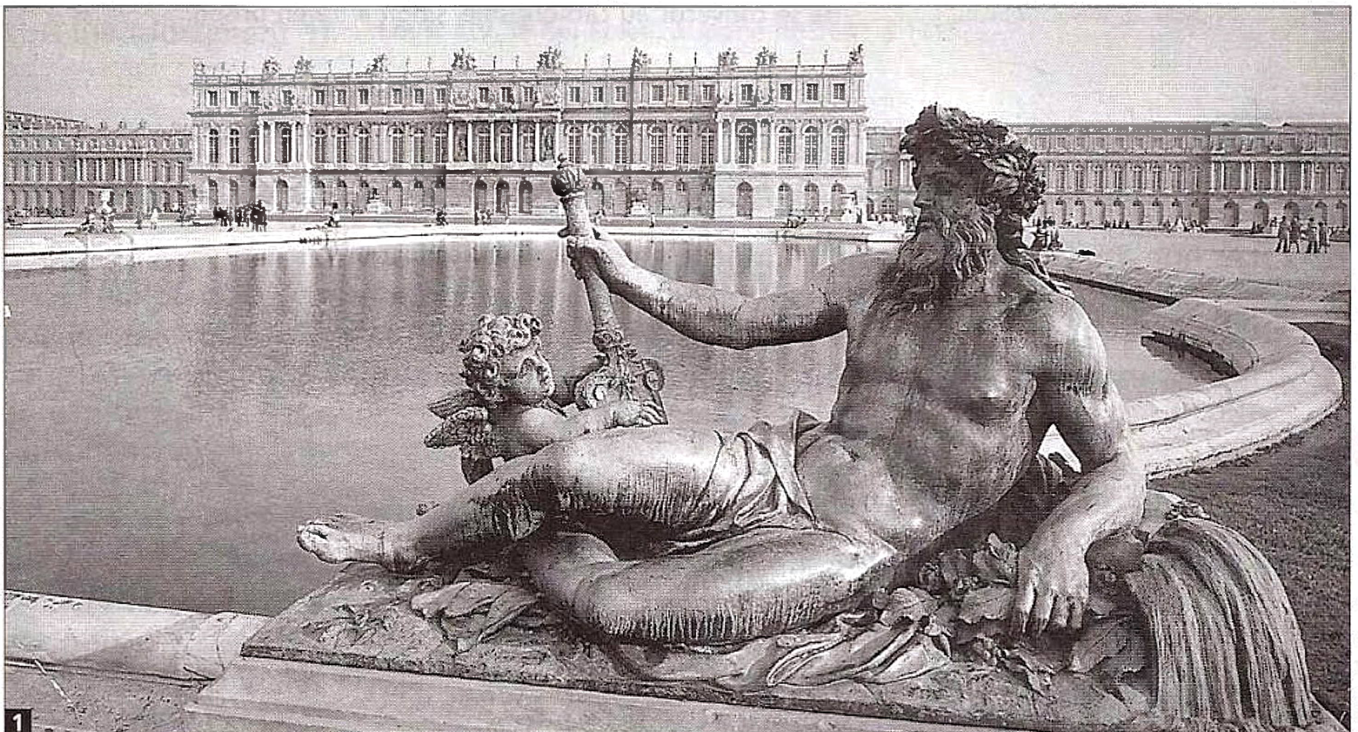
Louis XIV dépense beaucoup d'argent pour faire construire un magnifique palais : le château de Versailles (documents 1 et 2). Il y vit luxueusement, entouré de sa Cour. Les nobles et les membres du clergé* sont peu nombreux mais possèdent d'immenses richesses et de grands domaines. Ils ont également d'importants privilèges : en particulier, ils ne payent pas le principal impôt, la taille.

• Les paysans

Les paysans travaillent sur les terres des nobles ou du clergé. Ils cultivent surtout des céréales qu'ils consomment sous forme de pain ou de bouillie.
Les méthodes agricoles n'ont pas beaucoup évolué : les paysans continuent de pratiquer la jachère et possèdent des outils rudimentaires.
Ils vivent dans une grande misère et sont accablés par les impôts qu'ils versent au roi (la taille), aux nobles (le cens) et à l'Église (la dîme).
Ils sont frappés par les famines et les épidémies (documents 3 et 4).

• Les villes

Au 17e siècle, les villes sont de petite taille et moins d'un Français sur six habite en ville. Les bourgeois les plus riches cherchent à devenir nobles en payant une forte somme d'argent au roi. Les plus pauvres sont des artisans (charpentiers, cordonniers) ou de petits commerçants. De nombreux mendiants vivent en ville.



1 Le château de Versailles

1643	1650	1661	1685	1700	1715

Mazarin — Louis XIV

A Observe les documents 1 et 2.

1. De quel château s'agit-il ?

....

2. Quelles transformations Mansart y apporte-t-il ? ....

....

3. De quoi est constituée la décoration intérieure ? ....

....

....

B Lis le document 4 et cite les malheurs qui accablent le pauvre bûcheron.

....

....

....

....

C Complète les phrases.

1. Les riches .... cherchent à devenir nobles.

2. Les nobles ne payent pas la ....

3. La .... du roi vit luxueusement à Versailles.

4. La .... est un impôt versé à l'Église.

5. Les paysans sont pauvres : ils vivent dans la ....

2

Le château de Versailles

Louis XIV décide d'agrandir le petit château de Versailles pour en faire un somptueux palais. L'architecte Mansart construit la chapelle et la galerie des Glaces, une immense pièce garnie de miroirs. Le château est décoré par des peintures, des sculptures et des meubles. Le Nôtre met en place les grands jardins et les fontaines.



3 Le paysan

4

Un pauvre bûcheron

Enfin, n'en pouvant plus d'effort et de douleur,
Il met bas son fagot, il songe à son malheur…
Point de pain quelquefois, et jamais de repos.
Sa femme, ses enfants, les soldats, les impôts,
Le créancier et la corvée,
Lui font d'un malheureux la peinture achevée.

La Fontaine, *La Mort et le Bûcheron*, 1668.

21. Louis XV et Louis XVI

• Louis XV (roi de 1715 à 1774)

À la mort de Louis XIV en 1715, son arrière petit-fils Louis XV devient roi.
Il agrandit la France en achetant la Corse et en héritant de la Lorraine.
Mais il perd deux colonies* prises par les Anglais: le Canada et les Indes.
Le commerce extérieur se développe (document 1). Des hommes et des femmes sont capturés en Afrique et emmenés par les bateaux français en Amérique.
Là, ils sont vendus comme esclaves. En échange de cette main-d'œuvre*, les navigateurs achètent du sucre, du rhum, du coton et du café qu'ils rapportent en Europe.
Ce commerce, appelé la «traite des Noirs», dure jusqu'au 19e siècle.
Louis XV connaît une fin de règne difficile: les bourgeois et les paysans, accablés d'impôts, sont mécontents.

• Louis XVI (roi de 1774 à 1792)

Au début du règne de Louis XVI, son ministre Turgot essaye de réformer l'économie du pays.
Il supprime les douanes* intérieures pour favoriser le développement du commerce et de l'industrie.
Il lance un impôt payable par tous les propriétaires de terres, y compris par les nobles.
Turgot se heurte alors à l'opposition des privilégiés et le roi le renvoie.
Vers 1775, l'économie de la France est moins prospère.
Les nobles augmentent alors leurs taxes sur les paysans.
Le peuple est de plus en plus mécontent.
À partir de 1778, la France aide les colonies d'Amérique du Nord à se libérer de la domination anglaise.
Au traité de Versailles, en 1783, l'Angleterre accepte leur indépendance: c'est la naissance des États-Unis d'Amérique (document 2).



1 **L'essor du commerce** avec les pays lointains

1715	1774	1783	1792

Louis XIV | Louis XV | Traité de Versailles — Louis XVI

A Complète les phrases en ajoutant la date ou l'événement qui manque.

1. En ...., Louis XIV meurt.
2. De 1715 à 1774, ... règne
3. À partir de 1774, ... règne
4. En ...., le traité de Versailles accorde l'indépendance aux États-Unis d'Amérique.

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Louis XV succède à Louis XIV: ☐
2. La France perd la Corse et la Lorraine: ☐
3. Turgot supprime les impôts de la noblesse: ☐
4. Le traité de Versailles accorde l'indépendance aux États-Unis: ☐
5. La France s'enrichit grâce à la traite des Noirs: ☐
6. Le Canada est une ancienne colonie française: ☐

C Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce que la traite des Noirs?

....

....

....

....

2. Que se passe-t-il en 1783 à Versailles?

....

....

....

....

....



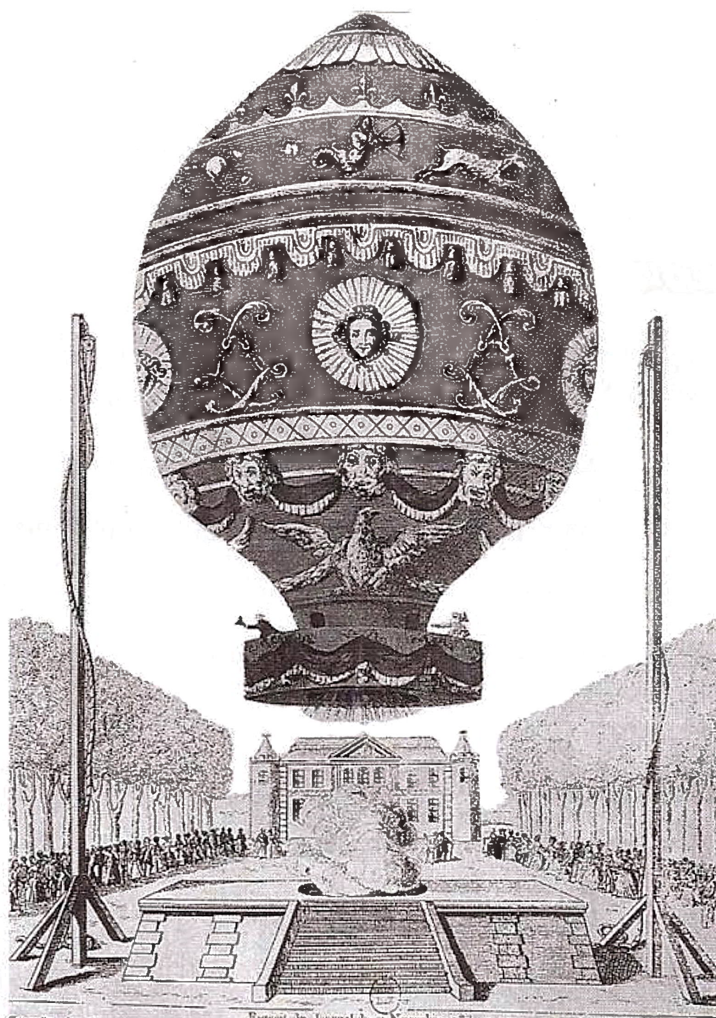
Les Anglais capitulent et acceptent l'indépendance des États-Unis d'Amérique.

22. 18e siècle : le siècle des Lumières

Au 18e siècle, le rayonnement de la France est grand. Les savants et les écrivains français sont admirés à l'étranger; l'industrie réalise des progrès. Mais la misère et le mécontentement d'une partie de la population entraînent le déclin de la monarchie absolue.

• Les progrès économiques et scientifiques

Dans le domaine agricole, de nouvelles cultures se développent. Parmentier rapporte d'Amérique la pomme de terre.
La découverte de la force de la vapeur permet de faire fonctionner des machines et de fabriquer les premières industries.
En 1781, De Wendel crée la fonderie* royale du Creusot.
Les transports s'améliorent. Cugnot fabrique le premier véhicule à vapeur (document 2). Un réseau de routes empierrées permet d'améliorer le commerce intérieur. Les frères Montgolfier inventent le ballon à air chaud en 1783 : c'est la première fois que l'homme peut voler (document 1).
De grandes découvertes sont faites dans le domaine scientifique. Newton étudie la lumière et découvre pourquoi les objets que l'on jette en l'air retombent par terre (loi de l'attraction universelle).



1 **Il y a 200 ans, les frères Montgolfier** fabriquent un ballon de tissu gonflé à l'air chaud.

• Des idées nouvelles

Les philosophes* comme Voltaire, Montesquieu, Rousseau et Diderot s'opposent au pouvoir absolu du roi et aux inégalités. Ils demandent des réformes.
Ils souhaitent que le peuple obtienne plus de liberté et l'égalité entre les hommes.
Ils réclament la mise en place d'un Parlement dont les députés* seraient élus, de façon que le roi n'ait plus un pouvoir absolu. Ils souhaitent aussi l'abolition* de la torture.
Du fait des progrès de la science et surtout des idées, le 18e siècle est appelé «le siècle des Lumières».

1715 — 1770 — 1774 — 1781 — 1783 — 1792

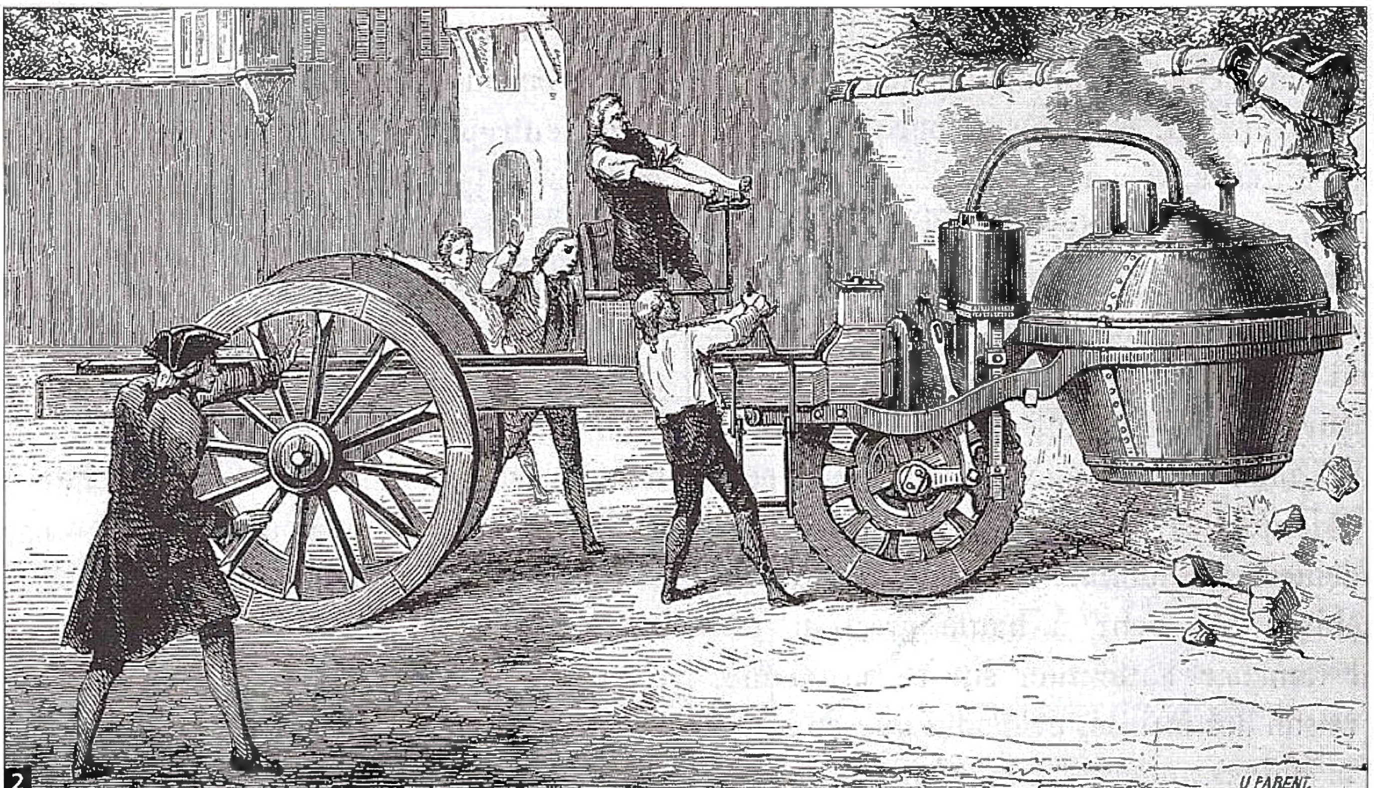
Voltaire
Rousseau
fonderie du Creusot
véhicule de Cugnot
montgolfière

A Relie par une flèche chaque personnage à sa réalisation.

Newton •	• premier ballon à air chaud
Cugnot •	• loi de l'attraction universelle
De Wendel •	• premier véhicule à vapeur
Montgolfier •	• fonderie du Creusot
Parmentier •	• introduction de la pomme de terre en France

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. On connaît la force de la vapeur depuis le Moyen Âge : ☐
2. Voltaire est un philosophe : ☐
3. Au 18e siècle, les savants français sont connus à l'étranger : ☐
4. Les philosophes encouragent le pouvoir absolu du roi : ☐
5. La torture n'existe pas au 18e siècle : ☐
6. Le 17e siècle est appellé « le siècle des Lumières » : ☐

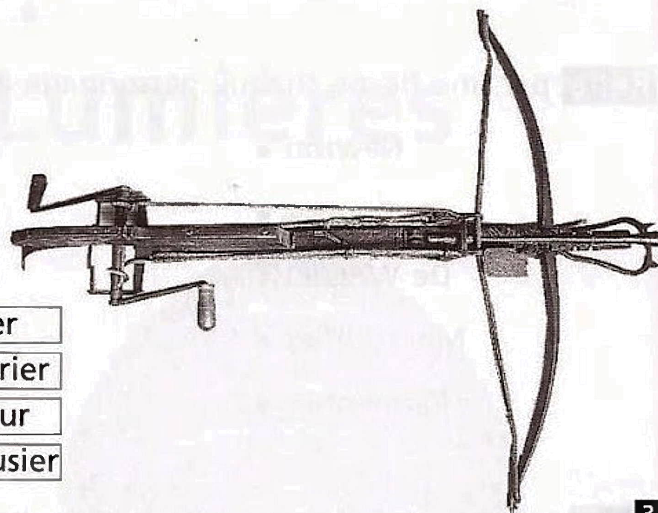


Le premier véhicule à vapeur de Cugnot. Les freins ne fonctionnent pas encore bien !

Recherches 3

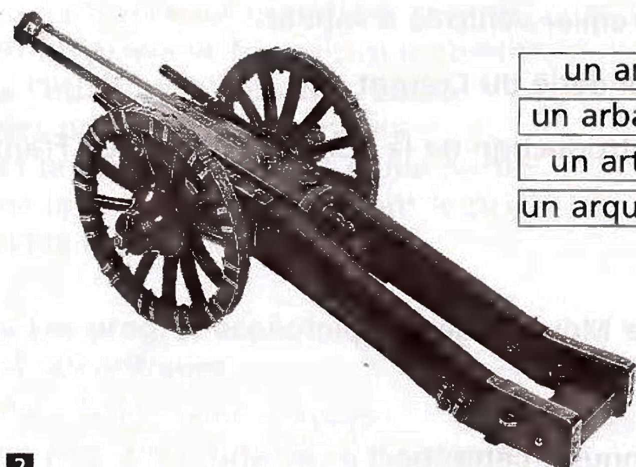
A Relie par une flèche chaque nom de combattant à l'arme qu'il utilise.

1

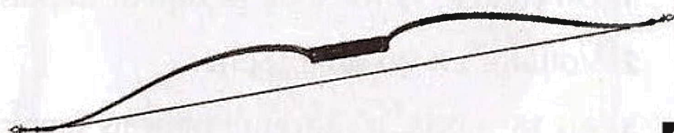



3

- un archer
- un arbalétrier
- un artilleur
- un arquebusier



2



4

B Observe la carte 5.

1. Pourquoi ce bateau se dirige-t-il d'abord vers l'Afrique ? ....

....

....

2. Que transporte-t-il vers les Antilles ? ....

....

....

3. Que rapporte-t-il en France ?

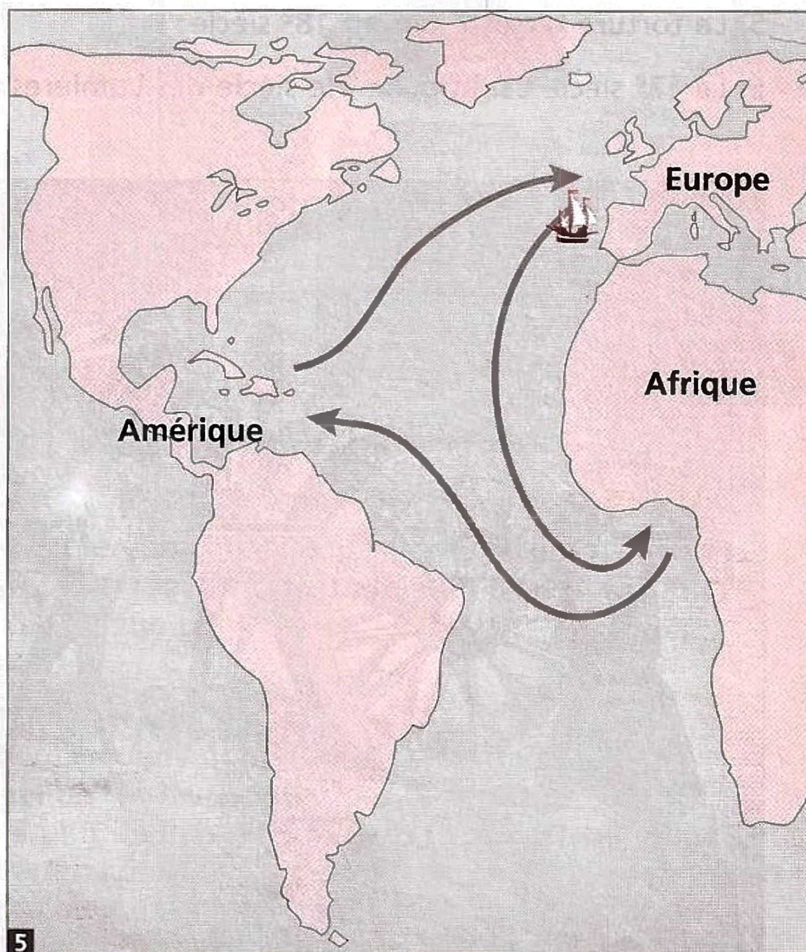
....

....

....

....

....



Le commerce dans l'océan Atlantique

C **Compare** le château fort de la page 20 et le château de Chambord page 38.

Écris pour chaque observation s'il s'agit d'un château fort (F) ou d'un château de la Renaissance (R).

1. Le donjon comme ultime défense : ☐
2. De beaux jardins extérieurs : ☐
3. Les tours décorées de clochetons : ☐
4. Un accès facile sur toute la façade : ☐
5. Le pont-levis devant la porte principale : ☐
6. De nombreuses fenêtres très larges : ☐
7. Le fossé de protection : ☐
8. Il est bâti dans la plaine : ☐
9. Des meurtrières étroites : ☐
10. Des murailles : ☐
11. Le chemin de ronde : ☐
12. Il est sur une hauteur : ☐

D **Réponds** aux questions.

Au 16e siècle, les Espagnols, en conquérant le «Nouveau Monde», découvrent d'autres civilisations.

1. Qu'appelle-t-on le «Nouveau Monde» ? ....
2. Quels empires les Espagnols Cortès et Pizzaro conquièrent-ils ? ....

....

E **Cherche** la réponse.

Le marquis de La Fayette s'est rendu célèbre aux États-Unis. En quelles circonstances ?

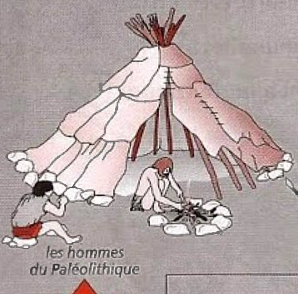
....

....

....

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Qui met au point l'imprimerie ? .... p. 36
- ☐ Que fait Christophe Colomb en 1492 ? .... p. 36
- ☐ Qu'est-ce que la Renaissance ? .... p. 38
- ☐ Que se passe-t-il à Marignan en 1515 ? .... p. 38
- ☐ Pourquoi une guerre civile a-t-elle lieu de 1559 à 1598 ? .... p. 40
- ☐ Que fait Richelieu ? .... p. 42
- ☐ Qu'est-ce que la monarchie absolue ? .... p. 44
- ☐ Quelle est l'œuvre de Colbert ? .... p. 44
- ☐ Qu'est-ce que la dîme ? .... p. 46
- ☐ Qu'appelle-t-on la «traite des Noirs» ? .... p. 48
- ☐ Qui réalise le premier véhicule à vapeur ? .... p. 50
- ☐ Qu'est-ce que le siècle des Lumières ? .... p. 50


les hommes du Paléolithique


les hommes du Néolithique


les grandes invasions


le baptême de Clovis (496)

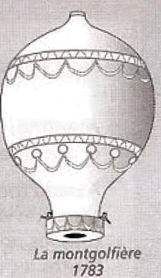

le sacre de Charlemagne (800)


le couronnement de Hugues Capet (987)

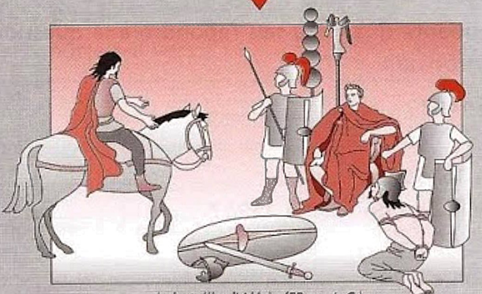

les croisades

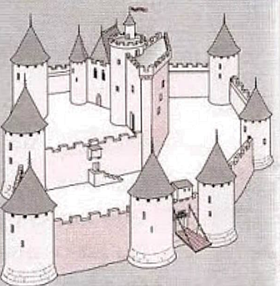

Jeanne d'Arc

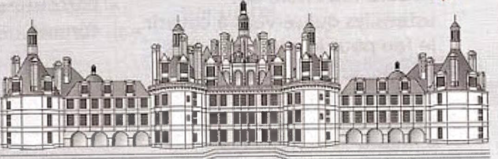

les grandes découvertes

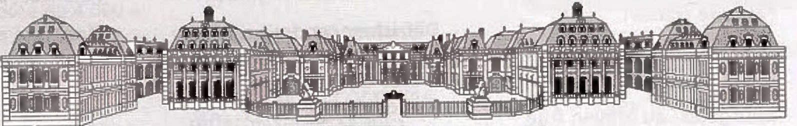

La montgolfière 1783

- 12 000 | - 7 000 | 100 av. J.-C. | J.-C. | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800


la bataille d'Alésia (52 av. J.-C.)


le temps des châteaux forts


la Renaissance


Louis XIV (1643-1715) et le château de Versailles

Lexique

A

Abolition: fait de supprimer, d'interdire quelque chose.

Absolu (pouvoir royal): situation dans laquelle le roi a tous les pouvoirs, prend seul toutes les décisions.

Arbalétrier: soldat utilisant une arbalète, c'est-à-dire un arc monté sur un fût.

Archéologue: personne qui étudie le passé lointain, notamment les vestiges.

Archer: soldat qui utilise un arc.

Armateur: personne qui équipe et exploite un navire de commerce.

Arquebuse: première arme à feu portable, utilisée en France dès la fin du 15e siècle ; c'est l'ancêtre du fusil.

Arsenal: atelier où sont fabriqués les armes et le matériel militaire.

Artilleur: soldat faisant fonctionner les bombardes et les canons.

B

Bailli: officier qui rend la justice au nom du roi ou d'un seigneur.

Barbares: nom donné aux peuples qui ont envahi l'Empire romain.

Beffroi: tour de l'hôtel de ville d'où l'on fait le guet.

Bourgeois: au Moyen Âge, personne qui habite un bourg, une ville.

C

Campagne (militaire): période de combats ou expédition militaire.

Cardinal: dans l'Église catholique, prêtre nommé à un rang important par le Pape.

Chaumière: petite maison, pauvre, couverte de chaume (paille).

Chrétienne (religion): voir christianisme.

Christianisme: religion fondée sur l'enseignement, la personne et la vie de Jésus-Christ.

Civile (guerre): lutte armée entre habitants d'un même pays.

Clergé: ensemble des prêtres d'une religion.

Colonie: territoire dominé par un pays lointain.

Corvée: travail gratuit que les paysans doivent au seigneur.

Cour: ensemble des nobles qui vivent auprès du roi.

Couvre-feu : nom des ustensiles qui servent à couvrir le feu pour le conserver sans danger ; c'est aussi le signal par lequel on ordonne de couvrir le feu et d'éteindre les lumières.

D

Défricher: rendre un terrain cultivable en abattant les arbres et en arrachant les ronces.

Député: personne élue pour représenter la population.

Dolmen: monument composé de grandes pierres disposées en forme de table géante.

Douane: système qui permet de faire payer des droits sur les marchandises qui passent d'un pays ou d'une région à l'autre.

Druide: prêtre gaulois, parfois juge ou médecin.

Dynastie: succession des souverains d'une même famille.

E

Échevin: magistrat de la ville chargé d'aider le maire.

Édit: loi décidée par le roi.

Épidémie: on parle d'épidémie quand de nombreuses personnes sont atteintes, en même temps, d'une maladie contagieuse.

Esclave: personne qui n'est pas libre et qui se trouve sous la puissance absolue d'un maître.

Exploration: action de parcourir une région mal connue.

F

Famine: situation dans laquelle une population entière souffre de la faim.

Financer: payer.

Finances: ensemble des sommes d'argent reçues et payées par l'État ou par une entreprise.

Fléau: désastre, calamité qui s'abat sur un peuple.

Fonderie : usine dans laquelle on fond le minerai pour en extraire du métal.

Fresque : peinture murale.

G

Garnison : troupe placée dans une ville ou une région pour assurer la défense du pays.

Glaciaire (période) : période durant laquelle, suite à un refroidissement très important du climat, une grande partie de la Terre s'est couverte de glaciers.

Grands : les grands seigneurs du royaume, la haute noblesse.

H

Héritier : personne qui reçoit les biens d'un parent mort.

Houe : pioche à lame large et courbée servant à remuer la terre.

I

Intendant : personne à qui le roi donne des pouvoirs sur une région.

Islam : religion prêchée par Mahomet (Mohammed) et fondée sur le Coran.

L

Légion : unité de l'armée romaine, composée de 4 000 à 5 000 hommes. Ces unités étaient très organisées et bien commandées.

Ligaturer : serrer, fixer ; ligaturer une artère permet d'empêcher le sang de couler.

M

Main-d'œuvre : ensemble des personnes qui travaillent.

Manufacture : entreprise qui a un monopole de fabrication et est soumise à un règlement strict.

Ménestrel : au Moyen Âge, musicien et chanteur ambulant.

Menhir : longue pierre plantée verticalement dans le sol.

Milice : troupe chargée de la défense de la ville.

Musulman : croyant de l'islam.

N

Négociant : personne qui achète et qui vend de grandes quantités de marchandises.

Nomade : qui n'a pas d'habitation fixe (par opposition à sédentaire).

O

Ordonnance : décision prise par un roi.

P

Parlement de Paris : tribunal spécial auquel on s'adresse pour demander la révision d'un procès.

Pèlerinage : voyage de croyants vers un lieu saint.

Persécution : traitement injuste et cruel.

Philosophe : personne qui réfléchit sur les grands problèmes de l'homme et de l'univers.

Piller : prendre les biens de quelqu'un par la violence en détruisant de nombreuses choses.

Privilégié : personne qui a des avantages particuliers.

Prospérité : état d'abondance, de richesse et de progrès.

R

Régence : le roi étant mineur ou incapable de gouverner, un adulte est chargé de diriger les affaires du royaume à sa place.

Révoquer : annuler.

Rudimentaire : grossier, peu performant.

Rupestre : exécuté sur une paroi rocheuse.

S

Sédentaire : qui a une habitation fixe (par opposition à nomade).

Siège : encerclement d'un lieu par une armée qui cherche à en prendre le contrôle.

T

Taxe : impôt que l'on doit payer à une personne.

Tocsin : sonnerie de cloches destinée à donner l'alarme.

Troubadour : au Moyen Âge, poète.

V

Vassal : personne qui dépend d'un seigneur et reçoit en contrepartie un fief (domaine).

Villa : grande ferme romaine.

Réponses aux exercices

page 5

A un silex ◆ un crâne ◆ une aiguille ◆ une pointe de lance ◆ un harpon ◆ un coup de poing.

B Les hommes préhistoriques savaient: tailler la pierre ◆ tailler les os ◆ cuire la nourriture ◆ chasser ◆ allumer du feu ◆ pêcher ◆ dessiner ◆ graver ◆ sculpter ◆ peindre.

C **1.** En peaux d'animaux.
2. Il fait du feu avec deux morceaux de bois.
3. À se chauffer, à cuire les aliments et à éloigner les animaux.

D Une flèche blesse le bison.

page 7

A Les hommes du Néolithique: ◆ cultivent la terre ◆ fabriquent des tissus ◆ construisent des huttes ◆ défrichent des terres ◆ fabriquent des poteries ◆ domestiquent des bœufs.

B **1.** Pierre polie.
2. Pierre taillée.
3. Cuivre.
4. Fer.

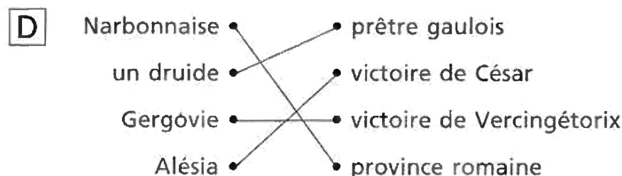
C **1.** Elle tisse.
2. Un sanglier.
3. De la chasse.
4. Ils cultivent, ils retournent la terre.
5. Un chien, une chèvre, un bœuf, des cochons.

page 9

A **1.** Entourer en bleu 58 av. J.-C.
2. Entourer en vert 51 av. J.-C.
3. Colorier en jaune de 58 av. J.-C. à 51 av. J.-C.

B **1.** Casque.
2. Bijou.
3. Bouclier.
4. Saie
5. Braies.

C **1.** Lutetia.
2. Alésia.
3. Gergovie.
4. Bourges.
5. Orange.

D


page 11

A

Nom actuel	Nom latin
Paris	Lutetia
Marseille	Massalia
Bordeaux	Burdigala
Toulouse	Tolosa
Rennes	Condate
Narbonne	Narbo Martius
Besançon	Vesontio
Nîmes	Nemausus
Strasbourg	Argentoratum

B **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** F – **5.** V

C **1.** Ils se battent.
2. Les gladiateurs.
3. Ils regardent.

D **1.** Il apporte l'eau vers la ville de Nîmes.
2. Il permet aux personnes de traverser le Gard.

page 13

A *De gauche à droite*: 4, 2, 3, 1.

B **1.** Tressés.
2. Avec des braies, une tunique et un bonnet.
3. Des colliers.
4. Une lance, une épée et un bouclier.

C **1.** Les Huns.
2. Les Arabes.
3. Les Vandales.
4. Les Francs.

A HORIZONTALEMENT
1. Vandales
2. Huns
3. Alamans
4. Islam

VERTICALEMENT
a. Francs
b. Arabes
c. Soissons

page 14

A *À gauche, de haut en bas*: Carnac, Lascaux, Tantavel.
À droite, de haut en bas: Abbeville, Solutré, Terra Amata.

B *De gauche à droite*: L, HT, HN, HCM.

C **1.** Les pyramides d'Égypte : au 3e et 2e millénaire avant J.-C. Ce sont les tombeaux des pharaons (souverains égyptiens).
2. Le temple du Parthénon en Grèce : au 5e siècle avant J.-C. C'est un lieu de culte dédié à la déesse Athéna.

page 15

D Les jumeaux Romulus et Rémus, petits-fils d'un prince grec, ont été abandonnés dans un panier. Une louve recueille les enfants, les nourrit, et les élèvent. Ils sont ensuite adoptés par des bergers. Devenus adultes, ils fondent la ville de Rome.

E **1.** Vercingétorix.
2. Jules César.
3. Clovis.
4. Mahomet (ou Mohammed).

page 17

A **1.** Colorier en jaune de 768 à 800.
2. Colorier en bleu de 800 à 814.

B Bavière ◆ Saxe ◆ Lombardie ◆ Bretagne.

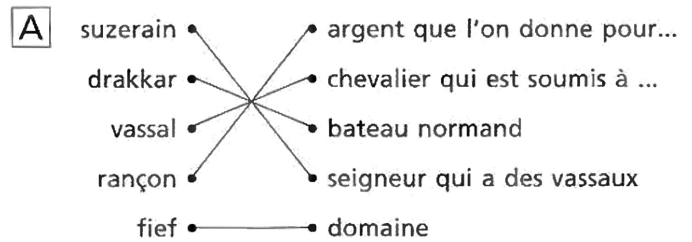
C **1.** Aix-la-Chapelle.
2. Comte.
3. Capitulaires.
4. Missi dominici.
5. Pape.
6. Intendants.

D **1.** Avec une tunique et une cotte de maille.
2. Par un casque.
3. Des lances.
4. À mieux tenir en selle et à augmenter la puissance du coup de lance.

page 19

A **1.** Il est partagé entre ses petits fils.
2. Du Nord de l'Europe.
3. Les drakkars.
4. Guillaume le Conquérant.
5. Les Capétiens.

B **1.** À droite.
2. À gauche.
3. À genoux.
4. Il écrit.

A


B **1.** Guillaume
2. Hugues
3. vassal
4. Normandie
5. suzerain
6. fief

page 21

A **1.** Colorier en jaune de 800 à 1100.
2. Colorier en rouge de 1100 à 1400.

B Le château fort est entouré de **murailles** au pied desquelles se trouve un **fossé** rempli d'eau. On entre par le **pont-levis** lorsqu'il est baissé. C'est une forteresse difficile à prendre, car du haut des murailles et à travers les **meurtrières**, on peut lancer des projectiles. Une grande **tour**, le **donjon**, sert de refuge au seigneur.

C **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** V – **5.** V – **6.** F – **7.** V

D *De haut en bas :* 2, 3, 1.

page 23

A **1.** La houe, la charrue de bois et la faucille.
2. De l'avoine, du froment, de l'orge ou des fèves.
3. De bouillie et de pain noir.
4. Dans de pauvres chaumières.
5. La faim, les épidémies et la guerre.

B *En haut, de gauche à droite :* M, V, R.
En bas, de gauche à droite : S, C.

C ◆ la 1re année : blé
◆ la 2e année : maïs
◆ la 3e année : jachère
◆ la 4e année : blé

C **1.** Charrue.
2. Jachère.
3. Vilain.
4. Marais.

page 25

A 1. *De gauche à droite:*
700, 800, 900, 1100, 1200, 1300, 1400.
2. *De gauche à droite:*
8e siècle, 11e siècle, 14e siècle.

B 1. À la défendre contre ses ennemis.
2. Il sonne le tocsin.
3. À cause du manque d'hygiène et des inondations.
4. Un accord écrit entre les habitants de la ville et le seigneur.
5. Elle est chargée de défendre la ville.

C 1. V – 2. F – 3. V – 4. V – 5. V – 6. F

page 27

A 1. *De gauche à droite:*
700, 800, 900, 1100, 1200, 1300, 1400.
2. *De gauche à droite:*
10e siècle, 11e siècle, 14e siècle, 16e siècle.

B 1. 8e siècle.
2. 11e siècle.
3. 12e siècle.
4. 13e siècle.
5. 10e siècle.

C 1. Romane.
2. Gothique.

D Souligner Rome, Saint-Jacques-de-Compostelle, Jérusalem.

E 1. V – 2. V – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V – 7. V

page 29

A 1. Robert II le Pieux.
2. Philippe 1er.
3. Philippe Auguste.
4. Philippe IV le Bel.

B 1. Baillis.
2. Templiers.
3. Féodales.
4. Bouvines.
5. Avignon.

C Philippe le Bel
1. Il saisit les biens des templiers
5. Il réunit les États Généraux en 1302
7. Il fait élire un pape français en 1309

Louis IX
2. Il crée le Parlement de Paris.
9. Il meurt de la peste devant Tunis.

Philippe Auguste
3. Il est vainqueur à Bouvines.
4. Il fait construire le Louvre
6. Il bat l'empereur d'Allemagne.
8. Il choisit Paris comme capitale.
10. Il s'empare de la Normandie.

page 31

A 1. 1328.
2. 1347.
3. 1346, 1356, 1415.
4. 1429, 1431.
5. 1453.

B 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V
6. F – 7. F – 8. F – 9. V – 10. F

C Sorte de canon en métal posé sur un support en bois avec des roues.

page 33

A Entourer 1477.

B 1. Des régiments de cavaliers, d'arbalétriers, d'archers et surtout d'artilleurs.
2. La taille, les aides et la gabelle.
3. Il se heurte à l'hostilité de la noblesse.
4. La Bourgogne, la Picardie, la Provence, l'Anjou, et le Maine.

C 1. À Péronne.
2. 1468.
3. Louis XI et Charles le Téméraire.
4. Il fait semblant d'accepter les conditions de Charles le Téméraire.
5. Il organise des révoltes et des trahisons contre le duc de Bourgogne.

D Souligner : ◆ Maine ◆ Anjou
◆ Bourgogne ◆ Provence ◆ Picardie.

page 34

A Paris: 2, souligner en rouge.
Rouen: 1, souligner en rouge.
Carcassonne: 6, souligner en bleu.
Lyon: 5, souligner en rouge.
Montpellier: 8, souligner en bleu.
Toulouse: 9, souligner en bleu.
Avignon: 7 souligner en bleu.
Poitiers: 4, souligner en rouge.
Limoges: 10, souligner en bleu.
Orléans: 3, souligner en rouge.

A **1.** À Roncevaux dans les Pyrénées.
2. Il affronte seul les Sarrasins.
3. Durandal.

B **1.** À Bayeux.
2. La conquête de l'Angleterre par les Normands.
3. Une bataille.

page 35

A Beaucoup de ces enfants meurent, c'est un échec.

page 37

A **1.** e – **2.** a – **3.** d – **4.** b – **5.** c

B **1.** A – **2.** C – **3.** E – **4.** D – **5.** B

C Arquebuse.

page 39

A **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** V – **5.** V – **6.** V – **7.** F

B **1.** Le maître et l'élève.
2. Il lit.
3. Un fouet.

C

Pierre Lescot •	• Poète
Ronsard •	• Peintre et sculpteur
Léonard de Vinci •	• Écrivain
Rabelais •	• Architecte

(Pierre Lescot – Architecte ; Ronsard – Poète ; Léonard de Vinci – Peintre et sculpteur ; Rabelais – Écrivain)

page 41

A **1.** *De gauche à droite:* Luther, Calvin, Henri IV.
2. Colorier de 1589 à 1610.

B **1.** 1520.
2. 1559.
3. Massacre de la Saint-Barthélémy.
4. 1589.
5. 1593.
6. Édit de Nantes.
7. Henri IV est assassiné par Ravaillac.

C **1.** Il crée un important arsenal et fait fortifier les frontières.
2. Il aménage des routes, des ponts et des canaux.
3. Il leur accorde la liberté religieuse et leur donne de nombreuses villes fortifiées.

page 43

A **1.** Entourer en noir: 1610.
2. Entourer en bleu: 1617.
3. Entourer en vert: 1628.

B **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** F – **5.** V – **6.** V

C **1.** D – **2.** R – **3.** R – **4.** R – **5.** C
6. P – **7.** R – **8.** G – **9.** G

D **1.** Non
2. Oui.
3. Un fouet.

page 45

A **1.** Colorier en jaune de 1643 à 1661.
2. Colorier en bleu de 1661 à 1715.
3. Mettre une croix rouge en 1685.

B **1.** Protestantisme.
2. De se convertir au catholicisme.
3. Pour le menacer.

C **1.** La Fontaine.
2. Mazarin.
3. Louis XIV.
4. Molière.

D **1.** V – **2.** F – **3.** F – **4.** V

page 47

A **1.** Le château de Versailles.
2. La chapelle et la galerie des Glaces.
3. De peintures, de sculptures et de meubles.

B La faim, le manque de repos, les soldats, les impôts, le créancier et la corvée.

C **1.** bourgeois.
2. taille.
3. Cour.
4. dîme.
5. misère.

page 49

A **1.** 1715.
2. Louis XV règne.
3. Louis XVI règne.
4. 1783.

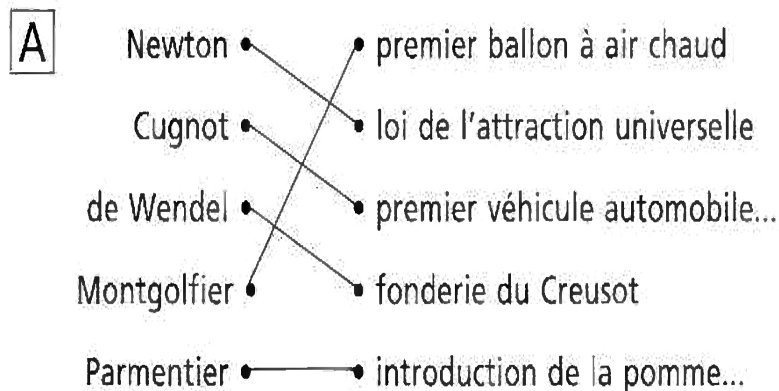
B **1.** V – **2.** F – **3.** F – **4.** V – **5.** V – **6.** V

C **1.** Le commerce des esclaves d'Afrique vers l'Amérique.
2. L'Angleterre signe un traité qui accorde l'indépendance aux États-Unis.

Réponses aux exercices

page 51

A



B 1. F – **2.** V – **3.** V – **4.** F – **5.** F – **6.** F

page 52

A
1. un arquebusier
2. un artilleur
3. un arbalétrier
4. un archer

B
1. Pour aller chercher des esclaves.
2. Des esclaves.
3. Du sucre, du rhum, du coton, du café.

page 53

C 1. F – **2.** R – **3.** R – **4.** R – **5.** F – **6.** R
7. F – **8.** R – **9.** F – **10.** F – **11.** F – **12.** F

D
1. L'Amérique.
2. Les Empires aztèque, maya et Iuca.

E Il commande les troupes françaises venues aider les colons américains pendant la guerre d'Indépendance contre l'Angleterre.

Table d'illustration

Création de la maquette Tamanoir
Illustrations Graffito
Cartographie Édigraphie (Maromme)
Iconographie Hatier Illustration
Mise en page Catherine Boutron

Histoire

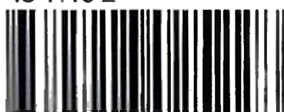
CE LIVRET

- par sa structure claire,
- par son contenu complet et conforme aux programmes de 1995,
- par la richesse de ses documents,
- par la variété des exercices proposés,

EST UN OUTIL INDISPENSABLE

- aux élèves qui pourront travailler sous la conduite de l'enseignant, ou avec l'aide de leurs parents;
- aux enseignants qui, tenant compte de l'hétérogénéité de certaines classes, pourront aborder tous les éléments du programme sous forme d'activités individuelles ou collectives.

48 1116 2



9 782218 025228

COUVERTURE : AGATA MIZIEWICZ ; ILLUSTRATION : JEAN-LOUIS FLOCH